

# Мониторинг качества образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДО «СОК «Жемчужина»

Разработано

Методистом МАУДО «СОК «Жемчужина»

Назаровой Г.А.

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Мониторинг

Система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

### Качество образования

- Социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

- Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся

- Под образовательным результатом понимаются изменения, которые происходят с обучающимися, благодаря специально организованному образовательному процессу.

- «Качество образования» предполагает учет мировых тенденций развития образования и использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Основные критерии качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие набора образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;

- степень приближения практико-ориентированной части содержания образовательных программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;

- уровень освоения учащимися выбранных ими специализированных образовательных программ;

- уровень удовлетворенности учащимися результатами обучения.

мониторинг качества обучения  
Совокупность непрерывных контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение ученика от незнания к знанию.

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА  
МАУДО «СОК «Жемчужина» на 2017 -21г.г.

- Цель программы

Обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

- Задачи:

непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации, своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования, оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга:

I этап

Определение объектов мониторинга и направлений по которым будет вестись сбор информации.

II этап

Сбор информации - основной элемент в организации мониторинга. Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

III этап

Аналитический. Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- Определять относительное место обучаемого в секции.
- Выделять группы я обучаемых с высокими и низкими показателями.
- Отследить динамику изменений результатов от года к году.
- Проводить сравнение групп по заданным параметрам.
- Получить сравнительную оценку качества работы педагога.
- Определить развитие материально-технической базы учреждения.
- Определить уровень кадрового потенциала и др.

Объекты программы

- «Педагогический коллектив»
- «Образовательный процесс» (творческий потенциал учреждения-достижения)
- «Воспитательная система»
- «Обучающиеся образовательного учреждения»
- «Ресурсное обеспечение» (материальная база)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I этап реализации программы (подготовительный)

МЕРОПРИЯТИЯ

- Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.
- Пропаганда и обзор материалов по теме методической работы.
- Разработка программы Мониторинга

- Определение методических мероприятий, индивидуальных тем самообразования на основе единой методической темы.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II этап реализации программы ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Состав педагогического коллектива на начало учебного года
- Педагогический стаж (на начало учебного года)
- Возрастные данные педагогов
- Образовательный уровень педагогического коллектива
- Уровень квалификации педагогов по категориям
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов
- Используемые в образовательном учреждении формы методической работы (креативность педагогов)
- Мониторинг современных педагогических технологий. (какие совр. технологии используются в образовательном процесс

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II этап реализации программы ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАУДО «СОК «Жемчужина»

- Дети группы риска (банк данных)
- Изучение потребностей детей в направлениях деятельности МАУ.
- Составление банка данных одаренных детей
- Составление списков учащихся, отсев учащихся
- Изучение запроса учащихся на творческие объединения
- Наличие правонарушений, детский травматизм.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II этап реализации программы ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Уровень воспитанности
- Изучение потребностей семьи в образовательных услугах
- Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг
- Социальный статус семей
- Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности результатами образовательного процесса в объединении и учреждении в целом.
- Самоопределение выпускников.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II этап реализации программы ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Составление реестра программно-обеспечения учреждения на 2017-21г.г.
- Мониторинг результатов обучения ребенка по программе дополнительного образования
- Проведение опроса по выявлению социального заказа населения.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II этап реализации программы РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Мониторинг материально-технического оснащения учреждения
- ### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ III этап реализации программы (аналитический) МЕРОПРИЯТИЯ

- Сбор и накопление материалов из опыта работы по методической теме.
- Соотнесение результатов работы с поставленными целями и задачами.

- Анализ деятельности.
- На основе анализа деятельности корректировка своей работы
- Создание банка диагностических методик и измерителей.
- Создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Обеспечить:

- эффективное информационное отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития учреждения;
- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.