

Региональный модельный центр дополнительного  
образования детей в Республике Марий Эл

# Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Сухарева Ольга Станиславовна, специалист по  
методической поддержке и образовательным программам  
Регионального модельного центра дополнительного  
образования детей в Республике Марий Эл



Успех  
каждого  
ребенка

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие структуру, содержание, условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

- **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**
- **Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**



# Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)»

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи»  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
в Республике Марий Эл

## РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (включая разноуровневые и модульные программы)

### Методические рекомендации

Йошкар-Ола  
2021

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

г. Москва, 115114, Дербеневская ул., д. 16  
E-mail: vctr@list.ru

тел.: (499) 235-03-72  
факс: (495) 959-71-73



№ 253 от 28.05.2021

Заместителю директора ГБОУ ДЮ  
РМЭ «Дворец творчества детей и  
молодежи», руководителю РМЦ  
ДОД Республики Марий Эл  
Н.Н. ГАЛЯМОВОЙ

Уважаемая Наталья Николаевна!

В ответ на запрос регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл о рассмотрении проекта методических рекомендаций «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные программы)», федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» направляет экспертное заключение в соответствии с методическими рекомендациями нормативно-правовыми требованиями федерального законодательства в сфере образования регламентирующим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и приоритетным направлениям развития дополнительного образования в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование».

Приложение: на 3д в 1 экз.

Директор

О.В. Гончарова

### Экспертное заключение

на методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)», разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

Методические рекомендации «Разработка и проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы)» (далее – Методические рекомендации) регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (далее – РМЦ РМЭ) предназначены руководителям и педагогам дополнительного образования образовательных организаций всех типов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Актуальность разработки и востребованность данных Методических рекомендаций в полной мере отвечает задачам обновления содержания и технологий дополнительного образования в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, и приоритетным направлениям развития дополнительного образования в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование».

Структура Методических рекомендаций включает пять разделов и одно приложение в логике актуальных нормативно-правовых документов и материалов, обуславливающих разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их структурных и содержательных характеристик, проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целом, структура и содержание Методических рекомендаций отвечают нормативно-правовым требованиям к порядку организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Методические рекомендации содержат информацию о классификации дополнительных общеобразовательных программ, требования к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ с дифференциацией обязательных компонентов структуры и вариативных, а также требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Разработанные Методические рекомендации для образовательных организаций Республики Марий Эл позволят обеспечить нормативно-правовую рамку требований к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части, касающейся обязательных требований к структуре программ в соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единство требований к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для образовательных организаций Республики Марий Эл, представленное в Методических рекомендациях, позволит обеспечить необходимые условия для внедрения организационно-управленческих механизмов Целевой модели, обеспечивающих подготовку и представление программ в региональном навигаторе дополнительного образования детей и внедрение персонализированного учета.

Вывод.

Методические рекомендации соответствуют нормативно-правовым требованиям федерального законодательства в сфере образования, регламентирующим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Начальник отдела воспитания  
гуманитарных технологий ФГБУК  
«ВЦХТ»

Тихова А.А.



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для прохождения независимой оценки качества



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН  
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ  
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

## П Р И К А З

от «6» сентября 2021 г. № 656

Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановления Правительства Республики Марий Эл от 26 февраля 2021 г. № 81 «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл» приказываю:

1. Утвердить прилагаемые требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл.
2. Определить ответственным за организацию процедуры проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Марий Эл  
от 6 июля 2021 г. № 656

## ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл

### I. Общие положения

1. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (далее - Требования) разработаны с целью установления единых подходов к экспертной оценке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на соответствие действующему законодательству.

2. Требования разработаны на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, указанные в настоящем документе, являются минимальными для направления программы на независимую оценку качества (общественную экспертизу).

### II. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. Подвидом дополнительного образования является дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

6. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде рабочей



Успех  
каждого  
ребенка

# Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Пункт 9 изменен с 1 сентября 2020 года: Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

«9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;»;

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Общая характеристика программы (пояснительная записка, введение, аннотация)

Цели и задачи программы

Объем программы

Содержание программы

Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Условия реализации программы

Формы , порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Иные компоненты

Список литературы

!Рабочая программа воспитания

!Календарный план воспитательной работы



Образование  
Успех  
каждого  
ребенка

# Титульный лист

\_\_\_\_\_  
(подпись учредителя)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО  
методическим/педагогическим советом  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной организации  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(наименование программы)

Направленность программы:  
Уровень программы:  
Категория и возраст обучающихся:  
Срок освоения программы:  
Объем часов:  
Фамилия И.О., должность разработчика (ов) программы:

Наименование города, населенного пункта  
Год разработки программы

1. Полное наименование учредителя образовательной организации
2. Полное наименование образовательной организации
3. Сведения об утверждении программы (номер протокола и дата принятия решения педагогическим (методическим) советом учреждения (Устав); гриф утверждения программы (в соответствии с локальным актом: номер приказа руководителя образовательной организации об утверждении программы, подпись, печать)
4. Полное наименование программы
5. Направленность и уровень программы
6. Категория и возраст обучающихся
7. Срок освоения программы
8. Фамилия И.О., должность разработчика (разработчиков) программы
9. Название города, населенного пункта
10. Год разработки программы



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Образец оформления титульного листа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «АЗИМУТ» ГОРОДА ЙОШКАР-ОЛЫ

РЕКОМЕНДОВАНО  
педагогическим советом  
МОУДО «ДЮЦ «Азимут»  
от «01» сентября 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУДО «ДЮЦ «Азимут»  
\_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись)  
«01» сентября 2021 г.  
М.П.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РОДНАЯ СТОРОНА»

ID программы: 7557  
Направленность программы: туристско-краеведческая  
Уровень программы: олимпиадный  
Категория и возраст обучающихся: 7-9 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем часов: 144  
Разработчик программы: Иванов Иван Иванович, педагог дополнительного образования  
МОУДО «ДЮЦ «Азимут»

город Йошкар-Ола  
2021 год



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Ошибки при оформлении титульного листа

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» июня 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МУ ДО

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Программа рассчитана на детей от 6 - 18 лет  
Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 5 лет  
Разработчик программы: Семенов Алексей  
Станиславович  
тренер-преподаватель 1 квалификационной  
категории

2021 год

Муниципальное образование: [redacted] муниципальный район  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Утверждено  
приказом № 6-АХ от 07.06.2021 г.  
Директор [redacted]

## ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

Образовательная программа дополнительного образования

Программа физкультурно-спортивной направленности,  
базовый уровень, ориентирована на  
2 года обучения для детей 7-14 лет

Автор: [redacted]

2021

Учреждение «Отдел образования администрации [redacted]  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» [redacted]  
Республика Марий Эл

Принята на  
Методическом совете МБУДО ДДТ  
[redacted] муниципального района  
Протокол № 1 от 27.08.2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы  
«Берегиня»

Уровень программы: базовый  
Категория и возраст обучающихся: 6-10 лет  
Срок освоения программы: 2 года  
Объем часов: 144  
Разработчик программы: [redacted]  
[redacted]  
педагог дополнительного образования

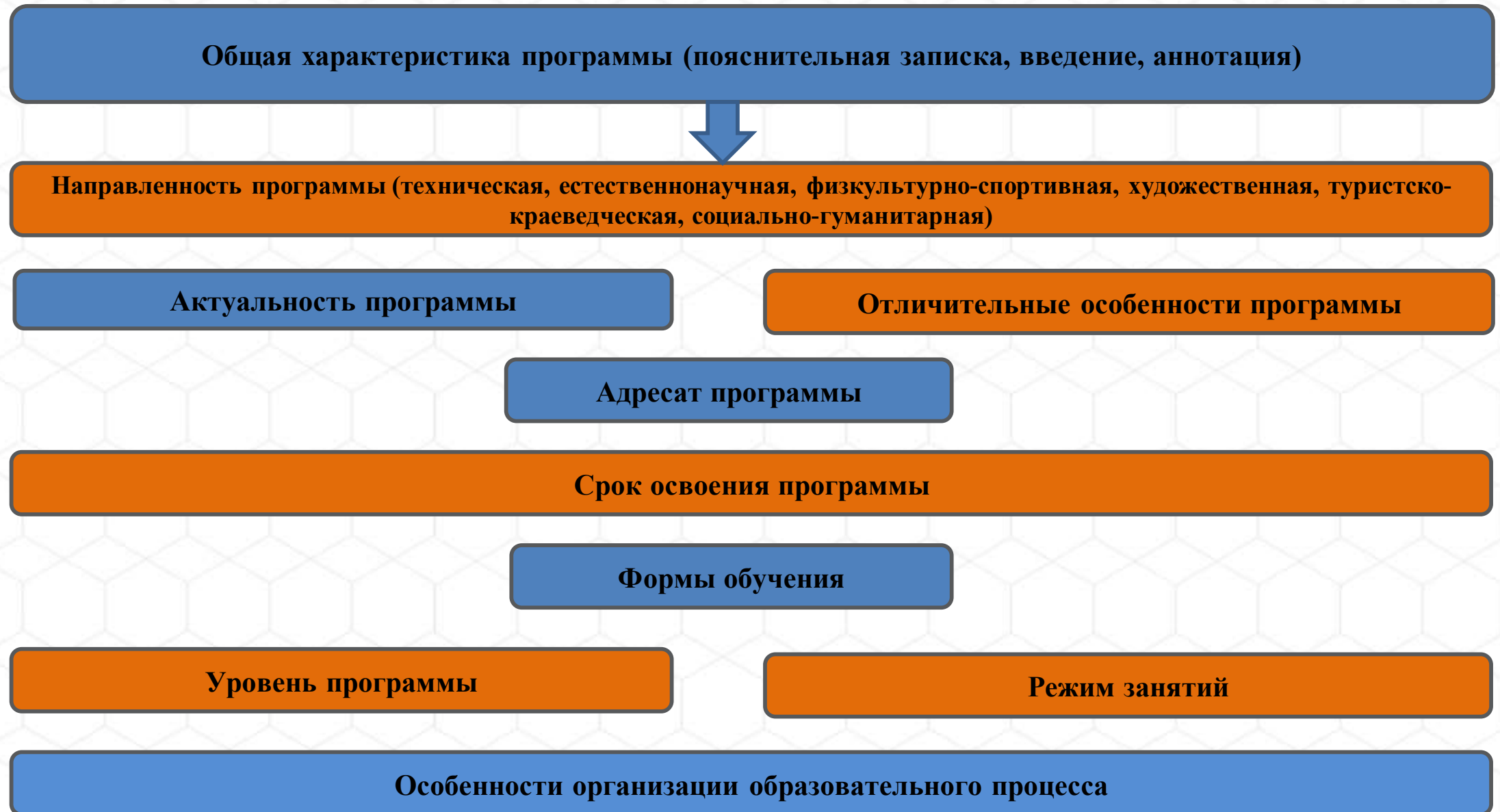
2021г.  
1.



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования



# Направленность программы

## Дополнительное образование- НАПРАВЛЕННОСТИ:

Техническая

Естественнонаучная

Физкультурно-спортивная

Художественная

Туристско-краеведческая

Социально-гуманитарная

## Внеурочная деятельность- НАПРАВЛЕНИЯ:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

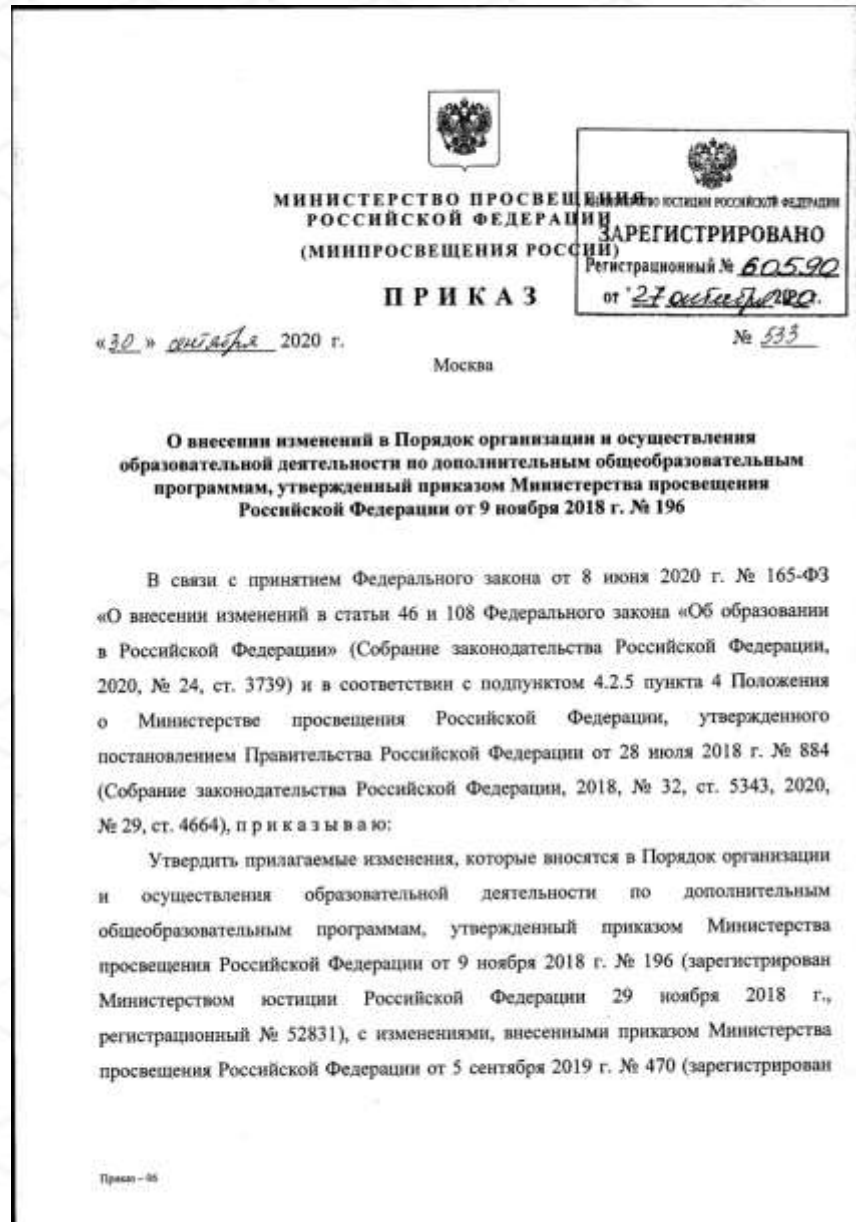
Общеинтеллектуальное

Общекультурное



Образование  
Успех  
каждого  
ребенка

# Изменения в ФЗ «Об образовании»



~~социально-педагогическая~~

социально-  
гуманитарная



Образование  
Успех  
каждого  
ребенка

## Формы обучения



**очная**

**очно-заочная**

**заочная**

**Также могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (часть 2 ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).**

# Цели и задачи программы

Результаты

Цель

Задачи

Цель должна быть:

- лаконичной, отражать представление о результате программы,
- реально достижимой с возможностью оценки,
- соответствующей возрастным особенностям учащихся,
- связана с названием программы, отражать ее основную направленность



**Цель** носит глобальный характер и касается всей программы

**Задачи** – это шаги к достижению глобальной цели

**Результат** – это итог, ради которого и реализуется программа; он зависит от задач программы и абсолютно соизмерим с ними



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Планируемые результаты

**Планируемые результаты – совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых обучающимися в ходе освоения программы**

**Что должен знать, что должен уметь, чем владеть обучающийся по окончании освоения программы (по каждому году обучения)?**

**Теория: знать/понимать**

**Практика: уметь, владеть, применять**

**!!! Планируемые результаты формулируются с учетом цели и задач программы**

**При формулировке необходимо:**

- 1. Перечислить результаты**
- 2. Описать систему отслеживания и оценивания результатов обучения по программе:**
  - способы учета знаний, умений;
  - возможные способы оценки личностных качеств обучающихся;
  - формы аттестации (тестирование, зачеты, экзамены, выставки, соревнования, конкурсы и др.)



## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Учебный план

| №<br>п/п              | Наименование<br>раздела, модуля, темы | Количество часов |                          |                         | Формы<br>промежуточной<br>аттестации/<br>текущего<br>контроля |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                       |                                       | Всего            | из них                   |                         |                                                               |
|                       |                                       |                  | теоретические<br>занятия | практические<br>занятия |                                                               |
| 1                     |                                       |                  |                          |                         |                                                               |
| 2                     |                                       |                  |                          |                         |                                                               |
| Итого объем программы |                                       |                  |                          |                         |                                                               |

| №<br>п/п                               | Наименование<br>раздела, модуля, темы | Количество часов |                          |                         | Формы<br>промежуточной<br>аттестации/<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                        |                                       | Всего            | из них                   |                         |                                                               |
|                                        |                                       |                  | теоретические<br>занятия | практические<br>занятия |                                                               |
| 1                                      |                                       |                  |                          |                         |                                                               |
| 2                                      |                                       |                  |                          |                         |                                                               |
| Итоговая аттестация (форма проведения) |                                       |                  |                          |                         |                                                               |
| Итого объем программы                  |                                       |                  |                          |                         |                                                               |



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Образец оформления учебного плана

## 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного филолога»

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы                                               | Количество часов |                          |                         | Формы<br>промежуточной<br>аттестации/<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | Всего            | в том числе              |                         |                                                               |
|          |                                                                          |                  | теоретические<br>занятия | практические<br>занятия |                                                               |
| 1.       | Основы филологии                                                         | 24               | 10                       | 14                      |                                                               |
| 1.1      | Филология как научная дисциплина                                         | 4                | 2                        | 2                       | Опрос                                                         |
| 1.2      | Художественный текст                                                     | 8                | 4                        | 4                       | Выполнение<br>практического<br>задания                        |
| 1.3      | Анализ лирического стихотворения                                         | 12               | 4                        | 8                       | Выполнение<br>практического<br>задания                        |
| 2.       | Актуальные проблемы<br>современной мировой литературы                    | 16               | 6                        | 10                      |                                                               |
| 2.1      | Актуальные тенденции<br>современного историко-<br>литературного процесса | 4                | 2                        | 2                       | Опрос                                                         |
| 2.2      | Жанры современной литературы                                             | 12               | 4                        | 8                       | Тестирование                                                  |
| 3.       | Функциональная стилистика                                                | 32               | 12                       | 20                      |                                                               |
| 3.1      | Основные понятия, категории и<br>проблемы стилистики                     | 8                | 4                        | 4                       | Опрос                                                         |
| 3.2      | Стилистические ресурсы языка                                             | 12               | 4                        | 8                       | Опрос                                                         |
| 3.3      | Функциональные стили                                                     | 12               | 4                        | 8                       | Выполнение<br>практического<br>задания                        |
|          | Итого объем программы                                                    | 72               | 28                       | 44                      |                                                               |



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Ошибки при оформлении учебного плана

## Учебный план

### Предметное содержание и примерное количество часов

| № | Тема                                                                                      | Количество часов |          |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|   |                                                                                           | теория           | практика | Всего |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности.                                                    | 3                |          | 3     |
| 2 | Классификация моделей ракет. Изготовление моделей ракет из различных материалов           | 18               | 147      | 165   |
| 3 | Стартовое оборудование для запуска ракет. Теория полета моделей ракет.                    | 3                | 9        | 12    |
| 4 | Тренировочные запуски моделей. Подготовка и проведение соревнований, конкурсов, выставок. | 3                | 18       | 21    |
| 5 | Заключительное занятие                                                                    | 3                |          | 3     |
|   |                                                                                           | 30               | 174      | 204   |

## Первый год обучения

**Цель:** Формирование интереса у детей для изучения вокально-танцевального искусства.

### Задачи:

- ввести обучающихся в мир искусства;
- научить активному восприятию песен и танцев;
- развивать вокально-танцевальные навыки и умения.
- воспитать уважительное отношение друг другу, своему родному языку.

### К концу года дети должны:

- уметь исполнять народные танцы, марийские детские песни;
- определить жанр музыкального произведения (песня, марш, танец);
- участвовать в мероприятиях, в конкурсах;
- уважительно относиться друг другу;
- ценить свой родной язык.

## Учебный план первого года обучения

| N п/п | Наименование разделов          | Всего часов | Теория | Практика |
|-------|--------------------------------|-------------|--------|----------|
| 1.    | Введение.                      | 2           | 2      | -        |
| 2.    | Музыкально- танцевальная игра. | 16          | 2      | 14       |
| 3.    | Эстрадное пение.               | 100         | 12     | 88       |
| 4.    | Народная хореография.          | 26          | 2      | 24       |
|       | Итого:                         | 144         | 18     | 126      |



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Календарный учебный график

| №<br>п/п | Месяц | Число | Время<br>проведения<br>занятия | Форма<br>занятия | Количество<br>часов | Тема<br>занятия | Место<br>проведения | Форма<br>контроля |
|----------|-------|-------|--------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
|          |       |       |                                |                  |                     |                 |                     |                   |
|          |       |       |                                |                  |                     |                 |                     |                   |
|          |       |       |                                |                  |                     |                 |                     |                   |

**ВАЖНО!!!**

**Обязательная составная часть  
образовательной программы.**

**Составляется на 1 год и для каждой группы.**

**Форма утверждается локальным актом  
организации.**



Образование  
Успех  
каждого  
ребенка

# Образец оформления учебного графика

| сентябрь |        |         |         | октябрь |         |         |         | ноябрь  |         |          |          | декабрь |       |       |       |
|----------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|-------|-------|-------|
| 07-13    | 14-20  | 21-27   | 28-04   | 05-11   | 12-18   | 19-25   | 26-01   | 02-08   | 09-15   | 16-22    | 23-29    | 01-06   | 07-13 | 14-20 | 21-25 |
| 1        | 2      | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9       | 10      | 11       | 12       | 13      | 14    | 15    | 16    |
| Т<br>8   | Т<br>8 | Т<br>12 | Т<br>12 | Т<br>12 | Т<br>12 | Т<br>12 | Т<br>12 | Т<br>12 | Т<br>12 | Т<br>12* | Т<br>12* | Т<br>8* | П     | П     | ИА    |

| Сводные данные по бюджету времени (в неделях) |          |                          |                 |    |          |       |
|-----------------------------------------------|----------|--------------------------|-----------------|----|----------|-------|
| теоретическое обучение по дисциплинам         | практика | промежуточная аттестация | подготовка к ИА | ИА | каникулы | Всего |
| 13                                            | 2        | -                        | -               | 1  | -        | 16    |

Т – теоретическое обучение по дисциплинам и модулям

П – практика

ПА – промежуточная аттестация

К – каникулы

ПИА – подготовка к итоговой аттестации

ИА – итоговая аттестация

\*количество аудиторных часов с применением ДОТ



Образование  
Успех  
каждого  
ребенка

# Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

**ВАЖНО!!! Структура рабочей программы в структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется нормативным локальным актом организации.**

Рабочая программа может содержать:

1. Календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему и календарных дат;
2. Планируемые результаты освоения курса/модуля;
3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
4. Календарный учебный график;
5. Список обучающихся.



# Условия реализации программы

**Материально-  
техническое обеспечение**



**Характеристика помещения  
(помещений) для занятий по  
программе; перечень  
оборудования, инструментов  
и материалов, необходимых  
для реализации программы**

**Кадровое обеспечение**



**Перечисляются педагоги,  
реализующие программу,  
должность, место, работы,  
указывается их образование,  
в том числе дополнительное  
профессиональное  
образование**

**Информационно-  
методическое обеспечение**



**Аудио-, видео-, фото-,  
интернет источники;  
электронные образовательные  
ресурсы; методические и  
дидактические материалы к  
темам и разделам программы;  
учебно-методический  
комплекс**

**ВАЖНО! Условия реализации программы оформляются в форме перечисления заданных  
позиций, а не описания**



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

# Список литературы и электронных источников

1. ГОСТ к оформлению библиографических ссылок. ГОСТ 7.1-7.80.
2. ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/7\\_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_%D0%A0\\_7\\_0\\_100\\_2018\\_1204.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf)
3. ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка» (Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы)

**!!!Список литературы и электронных источников может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся, родителей).**



# Образец оформления списка литературы и электронных источников

## Список литературы

1. Буйлова Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л. Н. Буйлова, Г. П. Буданова. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.
2. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. - 2015. - №15. - С. 567-572.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. - Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. - С. 25-26.
4. Кулик О. Н., Коюшева Е. Н. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы). - Сыктывкар, 2019. - С. 19-20.
5. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71075428/>
6. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-641/09 от 26 марта 2016 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71284932/>
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420331948>
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573174923>
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/436767209>

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/551785916>

11. Распорядительные и нормативные документы системы российского образования [официальный сайт Минобрнауки РФ]. - URL: <http://www.edu.ru/mon/index.php> (дата обращения: 07.05.2021).

12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_371594/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/) - дата обращения - 07.05.2021

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902389617>



# Ошибки при оформлении списка литературы и электронных источников

|                               |     |  |    |  |
|-------------------------------|-----|--|----|--|
| Участие в соревнованиях       | 4   |  | 4  |  |
| Восстановительные мероприятия | 36  |  | 36 |  |
| Недельная нагрузка (часов)    | 4   |  |    |  |
| Всего часов:                  | 144 |  |    |  |

Литература 1. Амосов Н.М., Бендет Я.А. Физическая активность и сердце Киев «Здоровье», 1975г. 2. Воробьев А.Н. Тяжелотелетический спорт. Очерки по физиологии и спортивной тренировке-м.: «Физическая культура и спорт», 1977г. 3. Воробьев А.Н. Тяжелая атлетика- М.: «Физкультура и спорт», 1988г. 4. Кариман В.Л. Спортивная медицина. М.: «Физкультура и спорт» 1987г. 5. Ромин Р.А. Тренировка тяжелоатлета. М.: «Физкультура и спорт» 1986г. 6. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности. М.: «Физкультура и спорт» 1991г. 7. Как тренируются в силовом троеборье опытные атлеты. //архитектура тела и развитие силы 1993г С Русская пирамида. // Сила и красота г. + 1 С

## Список используемой литературы:

1. А.А. Чеботкин «Танцы горных мари», Й-Ола, 1994г.
2. «Айста муралтена», Й-Ола, 1991 ий.
3. А. Н. Петухова «Детский фольклор народа мари», Й-Ола, 2004г.
4. В. Осипов «Йоча муро-влак» (1-8 класс), Й-Ола, 2000ий.
5. В. Осипов «Ушане авай», Й-Ола, 2005г.
6. В. Осипов «Вашке кушнем», Й-Ола, 2008 ий
7. Дмитриева Т.В. Школа мари́йского танца. – Йошкар-Ола: Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ, Республиканский центр народного творчества, 2005г.
8. «История и культура мари́йского народа», МНО, Й-Ола, 1998г.
9. М. Мурашко «Танцы мари́йского края», Й-Ола, 1995г.

## Литература для детей и родителей:

1. В.Осипов «Шыже кумыл». Сборник детских песен об осени с приложением CD, 2013г.
2. В.Осипов «У ий кумыл». Сборник детских новогодних песен с приложением CD, 2013г.
3. В.Осипов «Ава кумыл», Сборник детских песен о маме с приложением CD, 2013г.



Образование

Успех  
каждого  
ребенка

## **Контактные данные**

**Сухарева Ольга Станиславовна**

**специалист по методической поддержке и образовательным программам  
Регионального модельного центра дополнительного образования детей в  
Республике Марий Эл**



Рабочий телефон: 8 (8362) 38-22-35



Сотовый телефон: +79613742774



Электронная почта: [nok-rmc.rme@yandex.ru](mailto:nok-rmc.rme@yandex.ru)



Образование  
Успех  
каждого  
ребенка