|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете МАУ ДО «СОК «Жемчужина»Протокол №3 от \_29.05.2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МАУ ДО «СОК «Жемчужина»от 29.05.\_2023 г № 33-Д |

# Отчет о результатах самообследования

# деятельности МАУ ДО «СОК Жемчужина»

**за 2022 - 2023 учебный год**

г. Звенигово, 2023г.

Самообследование муниципального автономного учеждения дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения сомаообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «СОК «Жемчужина» за 2022 - 2023 учебный год.

# Общие сведения и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДО «СОК Жемчужина»

**Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»

**Сокращенное наименование Учреждения**: МАУ ДО «СОК «Жемчужина»

**Местонахождение (юридический адрес Учреждения)**

Республика Марий Эл, 425060, Звениговский район,

г. Звенигово, улица Бутякова, дом 3 «Б».

**Учредителем Учреждения является** администрация Звениговского муниципального района, Республики Марий Эл.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: 12Л01 № 000984. Срок действия - бессрочная. Выдана 16 февраля 2017 г.

**ОГРН 1**10122500535

**Собственником имущества Учреждения** является администрация Звениговского муниципального района (далее – Собственник).

**ФИО руководителя**: Столяров Алексей Петрович

**ФИО главный инженер** : Рузманов Пётр Алексеевич

**телефон**: 8 (836 45) 7-07-55

**E-mail**: zvenigovo.pearl@yandex.ru

**Сайт:**  [zvenigovo-sport.ru](http://sport1979.68edu.ru/)

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Звениговского района Республики Марий Эл.

МАУ ДО «СОК «Жемчужина» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства по Республике Марий Эл, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет Учреждения средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

# Система управления образовательного учреждения.

МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Инжавинского района от. Порядок организации управления Учреждением определен Уставом.

Общее руководство Учреждением осуществляется Учредителем. К органам управления Учреждением относятся: педсовет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление осуществляется директором МАУ ДО

«СОК «Жемчужина»

Ежегодное планирование работы МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» осуществляется на учебный год. План работы на 2022 - 2023 учебный год утвержден директором. На основании ежегодного плана работы

составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при директоре.

Формой управления МАУ ДО «СОК «Жемчужина», основанной на принципе самоуправления является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно – спортивной и педагогической науки, вопросы учебно – тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности МАУ ДО «СОК «Жемчужина». Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором Учреждения.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно – массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий приказом директора создается рабочая группа или назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

В целях оказания содействия в управлении МАУ ДО «СОК «Жемчужина», воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации тренировочного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Учреждении организованна работа Управляющего Совета.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует уставу МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» и действующему законодательству.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения.

Все действующие в МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА».

Должности работников Учреждения определены штатным расписанием, утвержденным директором МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА ».

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в три года.

# Организация и содержание образовательного процесса

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим программам по видам спорта. Фактически в Учреждении реализуется 11 общеразвивающих программ в 5 объединениях (Баскетбол, мини-футбол, плавание, хоккей с шайбой, каратэ) Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 450 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав Учреждения, Правила приема в МАУ ДО «СОК «Жемчужина».

**Учебно- тренировочные занятия с детьми проводятся по видам спорта:**

**Мини-футбол, плавание, хоккей с шайбой, каратэ, баскетбол**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Хоккей с шайбой | Мини-футбол | Плавание | Каратэ |  Баскетбол | Общее количестводетей (СОГ) |
| 2022-2023 | 30 | 100 | 180 | 70 | 70 | 450 |

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является результативность их обучающихся. В 2022-2023 году организовано и проведено 50 соревнований по видам спорта муниципального и республиканского уровня, с охватом 400 обучающихся.

**Спортивные мероприятия в МАУ ДО СОК «Жемчужина» 2022-23года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Место** | **Ответствен.** |
|  |  |  |  |
| 12.06 22 | Турнир по пляжному футболу в честь праздника День России | «Жемчужина» юниор 1 место | Степанян Г.С. Назарова Г.А. |
| 24.06.22 | Международный футбольный фестиваль среди 2013 г.р.«Большие звезды светят малым» стадион «Дружба» г. Йошкар-Ола | 6 место | Степанян Г.С. |
| 06.08.22 | Республиканский этап Всероссийского фестиваля детского дворового футбола | «Жемчужина»- 5 место | Степанян Г.С. |
| 13.08.22 | День физкультурника Пляжный футбол | «Жемчужина» - 1  | Назарова Г.А.Степанян Г.С. |
| 24.09.22 | Товарищеский матч по футболу среди 2013-14 г.р. «Жемчужина» - «Медведево» | 5:3 | Степанян Г.С. |
| 09.10.22 | Открытый турнир по Каратэ, спорткомплекс «Жемчужина | Награждены по всем категориям | Уляшев С.В. |
| 12.11.22 | Волейбол. Чемпионат Звениговского района | 1 место -Красногорский | Платонов А.А. |
| 16.11.22 | Супер лига Марий Эл по мини-футболу 2 тур, Жемчужина-Спутник | 7:2 | Степанян Г.С. |
| 24.11.22 | Кубок городов на Волге по мини-футболу 1 тур Бумеранг- Жемчужина | 2:1 | Степанян Г.С. |
| 04.12.22 | Супер Лига Марий Эл по мини-футболу, 5 тур Жемчужина – Зелёный ключ | 3:6 | Степанян Г.С. |
| 30.11.22 | «Мини-футбол в школу» 2011-2012 г.р. Первенство Звениговского района | игры | Степанян Г.С. |
| 07.12.22 | Чемпионат Звениговского района по мини-футболу2009-10г.р. | 2место«Жемчужина» | Степанян Г.С. |
| 20.12.22 | Чемпионат Звениговского района по плаванию | 1место«Жемчужина» | Назарова Г.А. |
| 14.12.22 | «Мини-футбол в школу» 2007-2008г.р. Первенство Звениговского района | игры | Степанян Г.С. |
| 21.12.22 | «Мини-футбол в школу» 2005-2006г.р. Первенство Звениговского района | игры | Степанян Г.С. |
| 26.11.22 | Кубок городов на Волге по мини-футболу Факел - Петьял- Помары – ГПЗ, ФФ г. Волжска-Восход, Дельта-Дружба, Волжане-Регион  | Отборочные игры 1 тур | Степанян Г.С. |
| 01.12.22 | Высшая лига Регион-Бумеранг | игры | Степанян Г.С. |
| 08.12.22 | Дружба, Факел-ФФ Волжск, Бокс-Приволжский-Восход дубль, Дельта-ГПЗ, Помары-Петьял, Восход- 2-Дружба | Отборочные игры 3 тур | Степанян Г.С. |
| 17..12.22 | ФК «Волжский» -Мар.ГУ, ФК Волжский-Витязь МСШ | 2 лига | Степанян Г.С. |
| 08.12.22 |  Первенство Звениговского района «Мини-футбол в школу» 2008-2009г.р. | игры | Хакимов Р.А. |
| 11.12.22 | Бумеранг-Авангард | 1 лига | Степанян Г.С. |
| 17.12.22 | Дружба-Помары, Приволжск-Восход, ФФ Волжск – Жемчужина, Карай -Бокс | 4 тур | Степанян Г.С. |
| 24.12.22 | Высшая лига Жемчужина-Восжод | игры | Степанян Г.С. |
| 08.01.23 | Кубок городов на Волге 6 тур | 1 лига | Степанян Г.С. |
| 22.01.23 | Первенство РМЭ по мини-футболу Жемчужина-Приволжск, Помары- ФФ Волжск, Восход-Карай, Волжане-Дружба | 7 тур игры | Степанян Г.С. |
| 14.01.23 | Высшая лига Волжане- Жемчужина, Регтон-Карай | игры | Степанян Г.С. |
| 24.01.23 | ФК «Волжский» -Азаново 3:2  | 2 лигаИгры | Степанян Г.С. |
| 21.01.23 | Восход – Жемчужина. 4: 1 Высшая лига | игры | Степанян Г.С. |
| 18.02.23 | Регион – Жемчужина. Высшая лига  | игры | Степанян Г.С. |
| 25.02.23 | Жемчужина-Марбум. Высшая лига | игры | Степанян Г.С. |
| 04.03.23 | Кубок городов на Волге. Волжане-2- Жемчужина | игры | Степанян Г.С. |
| 07.03.23 | Кубок городов на Волге. Бумеранг - Жемчужина  | игры | Степанян Г.С. |
| 10.03.23 | Кубок городов на Волге. Жемчужина - Карай  | игры | Степанян Г.С. |
| 07.03.23 | Жемчужина-Марбум 0:1 | ¼ финала | Степанян Г.С. |
| 26.03.23 | Кубок Звениговского района по мини-футболу | **2 место-Жемчужина** | Степанян Г.С. |
| 12.03.23 | Кубок Звениговского района по волейболу среди мужчин | **1 место Водник** | А. А. Платонов |
| 07.04.23 | Товарищеский матч по мини-футболу Жемчужина-Восход 2013-14г.р. | 5:2 | Степанян Г.С. |
| 19.03.22 | Кубок Звениговского района среди женщин по волейболу | 1местоКрасногорский | А. А. Платонов |
| 17.04.23  | Открытый чемпионат Звениговского района по Каратэ | Комплект медалей | Уляшев С.В.Назарова Г.А. |
| 22.04.23 | Муниципальный этап Всероссийских президентских состязаний | Шелангерская СОШ – 1 | Назарова Г.А. |
| 24.04.22 | Личное первенство по плаванию на призы «СОК «Жемчужина» | Комплекты медалей по номинациям | Назарова Г.А.Голомысов А.В. |
| 02.04.23 | Кубок Звениговского района среди смешанных команд по волейболу | 1 место -Красногорский | А. А. Платонов |
| С 19.05.23 | Соревнования по футболу «Кожаный мяч!» (первенство рай она по младшей группе) | 1 место – команда «Жемчужина» | Степанян Г.С. |
| 21 05. 23 | Зональные соревнования «Кожаный мяч» по младшей группе | 2 место «Жемчужина» | Степанян Г.С. |
| 28.05.23 | «Локобол 2022» Арена Марий эл г. Йошкар-Ола | участники | Степанян Г.С. |
| 12.06 23 | Турнир по пляжному футболу в честь праздника День России | «Жемчужина» юниор 1 место | Степанян Г.С. |

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся в МАУ ДО «СОК «Жемчужина» выполнили следующие разряды:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отделение | юн. | III | II | I | КМС, МС | ВСЕГО |
| Плавание  | 23 | 2 |  |  |  | 25 |
| Футзал |  |  |  |  |  |  |
| Каратэ-до  | 15 |  |  |  |  | 15 |
| всего | 45 |  |  |  |  | 45 |

**Цель образовательной деятельности учреждения**: оказание услуг в сфере образования, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дополнительного образования.

# Основные задачи:

* обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;
* привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и пригодности к спортивным специализациям, воспитание устойчивого интереса к ним в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;
* совершенствование системы мониторинговых исследований образовательной деятельности;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
* формирование профессионального самоопределения, физического совершенства и спортивного мастерства;
* обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ;
* выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких спортивных результатов;
* формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
* удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
* социальная адаптация обучающихся;
* организация содержательного досуга;
* укрепление и расширение материально-технической базы;
* оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

***Приоритетные направления работы МАУ ДО «СОК «Жемчужина»***:

Организационная работа:

постановка учебно-тренировочного процесса

воспитательная работа

повышение квалификации

Агитационно - пропагандистская работа

Работа с общеобразовательной школой

Финансово-хозяйственная работа

Внутришкольный контроль

# К компетенции Учреждения относятся:

* осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
* предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
* подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
* разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
* разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
* установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
* разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
* самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников) в пределах оговоренной лицензией квоты;
* выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
* определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;
* проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;
* участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);
* Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

1. На стартовом этапе подготовки содержание образования направлено на:
* воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;
1. На базовом уровене подготовки содержание образование направлено

на:

* воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и

приобщение их к спорту;

* воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
* развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
* обучение основам техники по виду спорта;
* выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
1. В группах углубленного уровеня подготовки проводится:
* углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
* развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных;
* выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно- тренировочных занятий и судейства соревнований.

**Основные направления тренировочных занятий**: на этапах подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей.

На этапах обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

**Участие в соревнованиях** – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающих совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности.

Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

# Структура и соответствие содержания образовательных программ

Требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся в МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» сформулированы в Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

В учебных планах часы распределены не только по годам и этапам обучения, но и по времени на основные предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка (общая и специальная), избранный вид спорта (технико-тактическая подготовка, психологическая подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация, участие в соревнованиях), самостоятельная работа. В учебных планах отражен объем часов по каждой дисциплине, виду подготовки. В годовых планах – графиках и годовом тематическом планировании отражен весь объем учебно – тренировочной работы, виды подготовки, перечень упражнений и дисциплин в часах.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах и направлениях подготовки от требований ФГТ.

При распределении учебных дисциплин, физических нагрузок, степени сложности выполнения упражнений обеспечивается логическая последовательность при выполнении их обучающимися МАУ ДО «СОК «Жемчужина».

В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах указаны цели, средства и методы подготовки, максимальные объемы нагрузок, структурирование по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, наполняемость групп, возраст занимающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается, согласно учебного плана (36 недели) 31 мая. Продолжительность академического часа 45 мин.

Расписание занятий составлено на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносились оперативные изменения и дополнения. Изменения доводились до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах. Продолжительность одного занятия не превышало: на этапе базового уровня подготовки - 2-х часов; на этапе углубленного уровня подготовки - 3-х часов.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являлась неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволила оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Проверка годовых планов – графиков и годового тематического планирования показала, что объем часов по учебным дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающих) программам на отделениях: плавание, мини-футбол, каратэ, баскетбол, хоккей с шайбой.

# Основными формами тренировочного процесса являются:

* групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
* участие в соревнованиях и мероприятиях;

- тестирование и контроль

**Непрерывность освоения обучающимися** Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

* в спортивно-оздоровительных лагерях;
* участие обучающихся в тренировочных сборах;
* самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

# Программа развития

 С 2023 года приступили к реализации Программы развития МАУДО

 «СОК «Жемчужина» на 2023 – 2027г.г., принятой на заседании

 педагогического совета Протокол №3 от \_29.05.2023 г, утвержденной

 приказом директора МАУ ДО «СОК«Жемчужина» от 29.05.\_2023 г № 17\_

*Цель программы:* Эффективная реализация стратегического потенциала МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА», обеспечивающая получение детьми современного доступного качественного дополнительного образования, их успешную социализацию и самореализацию

В ходе реализации программы решаются следующие *задачи*: 1.Совершенствовать организационные, правовые и финансово-

экономические механизмы управления деятельностью МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА».

2.Внедрить в образовательную практику эффективные механизмы

вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития в МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА ».

1. Разработать и реализовать:
* дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области физической культуры и спорта, удовлетворяющие интересы и потребности детей, обеспечивающие их социализацию, занятость и оздоровление;
* социально-педагогические программы и воспитательные проекты, обеспечивающие всестороннее развитие личности, гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей; сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирование ценностей здорового образа жизни; содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
* программы (проекты), в основе которых лежит сетевой принцип организационной деятельности.
1. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.
2. Обеспечить:
* модернизацию и совершенствование инфраструктуры МАУ ДО

«СОК «ЖЕМЧУЖИНА

* подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессиональных стандартов;
* поддержку талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями;
* развитие инновационной деятельности;
* соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА ».
* рост качества образования в МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» в соответствии с положениями новых нормативных документов в сфере образования, физической культуры и спорта, федеральными государственными требованиями;
* создание образовательной среды способствующей сохранению, укреплению, компенсации здоровья участников образовательного процесса, ориентации на здоровый образ жизни;

- совершенствование материально-технической базы.

*Программа развития предполагает реализацию следующих направлений*:

* «Личностно – ориентированная модель» Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта, проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, изучение личности воспитанников.
* «Одаренность». Проект направлен на создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей, привлечение внимания общественности к их проблемам и нуждам, поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей. Увеличение количества победителей и призеров соревнований регионального, российского уровней, активизация подготовки разрядников.
* «Здоровый образ жизни». Проект ориентирован на расширение возможностей детей города к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них понятия здорового образа жизни
* «Лето». Назначение проекта связано с разработкой комплексной программы организации летнего отдыха воспитанников, для возможности организации полноценного отдыха воспитанников спорткомплекса, проведений тренировок и подготовки спортсменов к соревнованиям (районным, межрайонным, региональным, российским)
* «Методическая служба». Проект ориентирован на создание новой модели методической службы в Учреждении, внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания, создание программ нового поколения, диагностику качества обучения, творческой и аналитической деятельности, оказание научно-методической помощи педагогам, тренерам в проведении опытно-экспериментальной работы, исследовательской деятельности, подготовке к аттестации; активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
* «Педагогическое образование». Совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно- спортивных кадров Учреждения. Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов, поддержка специалистов и педагогов-тренеров, занимающихся опытно- экспериментальной работой и внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.
* «Экономическое развитие». Организация и совершенствование экономической деятельности Учреждения, развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы.
* «Социальное партнерство». Проект направлен на расширение партнерских связей с городскими, республиканскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениям ассоциациями, федерациями, Вузами, коммерческими структурами.
* «Материально-техническая база». Совершенствование материально – технической базы: оборудование и открытие новых площадок, залов и направлений приобретение спортивного инвентаря, благоустройство территории и т.д. Все мероприятия в основном будут реализованы за счет привлечения внебюджетных и бюджетных средств

Таблица 4

# Использование современных образовательных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название технологий | ФИОпедагогов, применяющих технологииобучения | Результат использования современных образовательных технологий |
| 1. | Здоровьесберегающие | Все педагоги | Формируют у обучающихся устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образажизни |
| 2. | Интегрированные | Все педагоги | Учащиеся легко переключаются с одноговида упражнений на другой, видят их взаимосвязь |
| 3. | Информационно-коммуникационные | Все педагоги | Интенсифицируют процессобучения, повышают |
| 4. | Личностно- ориентированного обучения | Все педагоги | Развивают интерес к спорту не только у одаренных, но и у тех, кто не отличаются особыми способностями вспорте |
| 5. | Групповая деятельность | Все педагоги | Помогают учащимся планировать деятельность, сплачивают коллектив, создают в нёмпсихологический комфорт |
| 6. | Технологии проблемного обучения | Все педагоги | Самостоятельно определяют проблему, ставят цели и задачи занятия, могут выбрать способыдостижения результата |

**Программно-методическое обеспечение.**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения представлено программами, разработанными педагогическим коллективом на основе комплекса методических пособий и программных разработок по теории и методике обучения избранным видом спорта.

Реализация образовательной программы идет на основе программ по этапам (периодам) и годам обучения, составленных тренерами- преподавателями МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА».

Таблица 5

*Перечень программно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование программы | Срок реализациипрограммы |
| Стартовый, базовый, углубленный6-17 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Плавание» (спортивно-оздоровительный этап) | 1 год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мини-футбол (спортивно-оздоровительный этап) | 1 год |
| Стартовый, базовый, углубленный6-17 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Каратэ (спортивно-оздоровительный этап) | 1 год |
| Дополнительная общеобразовательная программа Хоккей с шайбой (спортивно-оздоровительный этап) | 1 год |
| 6-17 лет | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Баскетбол (спортивно-оздоровительный этап) | 1 год |

Таблица 6

# Характеристика кадрового обеспечения

Общая численность работников Учреждения составляет 48

человек. Администрация школы: директор, заместитель. Педагогических работников 11, из них методист - 2; штатных тренеров – преподавателей 5, совместителей – 4 педагога.

Таблица 7

Анализ кадрового состава Учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Кол-во работ ников | Уровень квалификации | Повышение квалификации (кол-во работников) |
| Квалификационная категория | Образование |
| В | 1 | 2 | б/к | Соответст | высше | Средне | Курсы | Обуче-е в | Семинары |
|  |  |  |  |  |  |  | вие занимаем ой должности | е | специа льное |  | ВУЗе |  |
| **Административный состав** |
| 1 | Директор | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 |
| 2 | Заместительдиректора  | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| ИТОГО | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 |
| **Педагогический состав** |
| 3 | Тренер- преподаватель (штатный) | 5 |  |  |  |  | 5 | 1 | 4 | 5 | - | 5 |
| 4 | Тренер- преподаватель (совместитель) | 4 | 2 | - | - |  | 2 | 4 |  | 4 |  | 5 |
| 5 | методист | 2 | - | - | - |  | 2 | 2 |  | 4 |  | 10 |
| ИТОГО | 11 | 2 |  | - |  | 9 | 7 | 2 | 13 | - | 20 |
| **Вспомогательный состав (Медицинский персонал)** |
| 6 | Медицинскаясестра | 4 |  | - | 4 | 1 | - | - |
| ИТОГО | 4 |  | - | 4 | 1 | - | - |
| **Вспомогательный состав (Рабочие)** |
| 7 | Рабочий по ремонту и обслуживаниюздания | 1 |  | - | 1 | - | - | - |
| 8 | Сторож | 4 |  |  | 4 | - | - | - |
| 9 | Уборщик служебных и подсобныхпомещений | 6 | - | 6 | - | - | - |
| 10 | водитель | 0 |  | - | 0 | - | - | - |
| ИТОГО | 11 |  |  | 11 | - | - | - |

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Методист – Назарова Галина Анатольевна имеет награды:

«Почётный работник общего образования РФ» 2004 г.,

Почётная Грамота Правительства РМЭ, 20011год.

Молодых педагогов (в возрасте до 35 лет включительно) из числа штатных педагогических работников – 2 человека.

Средний возраст педагогических работников школы – 45 лет (штатных педагогических работников 40 год), руководящих работников – 50 лет.

Педагогический коллектив является достаточно молодым, творчески активным. Тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в районных соревнованиях, занимая призовые места. В состав сборных команд Звениговского района входят и обучающиеся старших тренировочных групп МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА.

# Внутришкольный контроль.

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

Задачи: 1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для Учреждения направлений развития учебно-воспитательного процесса.

* 1. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.
	2. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.
	3. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
	4. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.
	5. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МАУ ДО «СОК «Жемчужина», так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.
	6. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного

процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

* + - Административный контроль
		- Тематический контроль
		- Промежуточный и итоговый контроль
		- Персональный контроль
		- Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

# Материально – техническое обеспечение.

МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» расположена в центральной части г.Звенигово.

 Юридический адрес:

Республика Марий эл, 425060, Звениговский район, г. Звенигово,

 ул. Бутякова, 3 «Б».

- общая площадь территории составляет 7468 кв.м. Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств, озеленена. Учреждение располагается в отдельно стоящем четырёхэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания –4595 кв. м.

Для организации образовательной деятельности в спорткомплексе имеется:

В учреждении для занятий спортом оборудованы четыре зала:

- игровой зал – 24х42 общей площадью 1013 кв.м

- зал тяжёлой атлетики – 12х12 -( 132,9 кв.м)

- зал силовой подготовки - 12х12 (134,8кв.м)

- зал аэробики -12х12 (137кв.м)

МАУ ДО «СОК «Жемчужина» материально – технической базой обеспечен. Необходимый инвентарь и оборудование для проведения учебно-тренировочных занятий имеется.Имеются спортивный зал 36х18 м., малый боксерский зал 47.6 кв.м, тренажерный зал 19.8 кв.м, раздевалки, тренерская, медицинский кабинет для оказания первой доврачебной помощи, душевые, туалетные комнаты. В 2009 году постановлением Администрации Инжавинского района в оперативное управление передан ещё один спортивный зал - 27х12 кв. м. с подсобными помещениями по ул. Рылеева, д. 6.

Заключены договора о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями со школами, где работают тренеры – преподаватели по совместительству.

# Методическое и техническое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее количество |
| учебная литература в библиотечном фонде | 100 |
| Компьютеры | 9 |
| Компьютеры, подключенные к сети Интернет | 9 |
| принтер | 5 |
| Количество МФУ | 2 |
| Система внутреннего видеонаблюдения | 1 |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»- это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям и учителям физической культуры. Ежегодно педагогический коллектив МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы.

 Методическая тема МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»на 2022 – 2023 уч.г.:

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции тренера – преподавателя, как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год:

«Оптимизация методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса»

Задачи:

* внедрить инновационные технологии, с целью обеспечения качества образования;
* выявлять и распространять положительный педагогический опыт;
* оказать всестороннюю методическую помощь при решении вопросов, возникающих в процессе работы;
* обеспечить высокий методический уровень проведения
* всех видов занятий;
* подготовить проведение методических советов, семинаров, способствующих достижению поставленной цели;
* создать условия для повышения уровня самообразования и саморазвития педагогов;
* постоянное ознакомление с достижениями психологии, педагогических дисциплин и методик образования (воспитания, обучения);
* создать условия для наиболее полной реализации
* тренерами- преподавателями их профессиональных возможностей;
* повысить творческий потенциал педагогического коллектива;
* повысить качество эффективности образовательного процесса;
* повысить рост уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации.

Направления методической работы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Направление деятельности*** | ***Целевая установка*** |
| 1 | Обеспечение управления методической работой. | Обеспечить непрерывную связь элементов системы методическойработы. |
| 2 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессиональногомастерства тренеров- преподавателей. | Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности тренера-преподавателя, совершенствовать педагогическоемастерство через различные формы методической работы. |
| 3 | Информационноеобеспечение образовательного процесса. | Обеспечить методическими ипрактическими материалами все структуры образовательного процесса. |
| 4 | Обеспечение условий для изучения, обобщения ираспространения педагогического опыта. | Выявить творческий уровень и потенциальные возможности учителейдля изучения, обобщения и распространения их опыта. |
| 5 | Обеспечение воспитательной работы  | Создать условия для развития познавательных, интеллектуальныхспособностей обучающихся |
| 6 | Обеспечение контрольно- аналитической деятельности. | Повышать уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач,поставленных в ходе учебно- тренировочного процесса. |

Имеются: план методической работы, методические разработки тренеров- преподавателей, программы по видам спорта.

Методические разработки находятся в свободном доступе, информация о них имеется в банке данных в методическом кабинете.

Ведя работу над методической темой, тренер - преподаватель более глубоко прорабатывает данную тему, изучает методическую литературу, общается с коллегами, тренерами - преподавателями. Процесс самообразования положительно сказывается на повышении качества образования. Тренировки становятся интересней, посещаемость лучше, результаты выше.

Методические разработки тренеров-преподавателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование методического материала | Автор | Для кого предназначено |
| Развитие быстроты у юных футболистов 12-13 лет | Степанян Г.С.Голомысов А.В. | Тренеров-преподавателей, учителей физической культурыТренеров-преподавателей, учителей физической культуры  |
| «Поддержание физической работоспособности футболистов в соревновательном периоде» |
| «Отработка стандартных положений в мини-футболе» |
| «Тактические действия юных футболистов в защите» |
| «Обучение обманным движениям в футболе» |
| Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом |
| Техника безопасности при проведении спортивных игр |
| Современные методики применяемые на занятиях Плавания |
| Психологические особенности спортсмена |
| «Здоровьесберегающие технологии по плаванию» |
| Методика отбора детей в секцию плавания |
| Здоровый образ жизни | Назарова Г.А. | Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры |
| Правильное питание |
| Методические рекомендации«Проведение игры при подготовке пловцов |
| Особенности психического развития юных спортсменов |
| Совершенствование педагогического мастерства тренеров – преподавателей через самообразовательную деятельность |
| Технология психологического сопровождения учебно- тренировочного процесса | Уляшев С.В. | Тренеров-преподавателей, учителей физической культуры |
| «Развитие скоростно-силовых способностей у каратистов 10 – 13лет» |
| Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укрепления здоровья |  |  |
| Применяемые технологии на занятиях футбол |
| Процесс адаптации юного спортсмена |
| Тренировка на основе комплекса общеразвивающих упражнений |
| Тренировка точности юных спортсменов |
|  |

Методическая служба МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» оказывает информационно – методическую помощь как внутри школы, так и учителям физической культуры, учителям начальных классов, детским дошкольным учреждениям по основным направлениям развития дополнительного образования, по программам физкультурно - спортивной направленности.

Педагогический коллектив МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА» оказывал всестороннюю помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». А так же оказывал помощь в подготовке к региональному этапу данных соревнований.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающиеся МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плана спортивно-массовых мероприятий на 2022- 2023 учебный год.

Участниками региональных соревнований стали – 52 воспитанника, соревнований муниципального уровня – 236 человека, межмуниципального уровня – 33 человека, межрегионального уровня – 12 человек, всероссийского – 7.

Сохранность контингента обучающихся МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»- на спортивно-оздоровительном этапе – 85 % - на базовом уровне подготовки подготовки – 90 % - на углубленном уровне подготовки – 92 %.

**Воспитательная работа** - обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в спорткомплексе состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организованными событиями

Таким образом воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в МАУ ДО СОК <Жемчужина» строилась по шести направлениям:. . .

* 1. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся.
	2. Формирование нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов.
	3. Формирование .социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся.
	4. Формирование экологических компетенций обучающихся.
	5. Стимулированиеие стремлений к высоким спортивным достижениям

·

* 1. приобщение «трудных» подростков к занятиям физкультурой и спортом.

Воспитательная работа спорткомплекса в 2022-2023 учебном году. , ·

проводилась в соответствии с планом учебно-воспитательной, работы, планом-графиком спортивно-массовых мероприятий, строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий МАУ ДО СОК «Жемчужина», отделом образования Администрации Звениговского муниципального района и других учреждений и организаций района. Основными формами воспитательной работы были: -

-проведение тематических бесед и диспутов, праздников;

-беседы на общественно-политические, нравственные темы;

* встречи с ветеранами, интересными людьми;
* беседы о выдающихся достижениях российских спортсменов разных видов спорта;

• • ' ' •

* торжественное чествование победителей соревнований;
* просмотр соревнований;
* оформление стендов с освещением спортивно-массовых мероприятий;
* введение ритуала торжественного приема вновь поступивших,
* проведение соревнований различного уровня; . .
* участие в акциях. ·

В целях формирования нормативных качеств·личности и образцов поведения юных спортсменов тренеры-преподаватели МАУ ДО СОК

«Жемчужина» проводили следующие мероприятия:

1. Беседа с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий.

(Все тренеры-преподаватели)

1. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.
2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по отработке действий при чрезвычайных ситуациях.
3. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании,

токсикомании и употребления ПАВ.

1. Беседа на тему: «Правила поведения в спорткомплексе».
2. Беседа о правах и обязанностях воспитанников «Дети и их права»·.
3. \_ Беседа на тему: :«н есовместимостьспорта и вредных привычек. Вред курения, алкоголя, наркотических средств». .
4. Изучение закон дательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.
5. Беседа о правил:ах поведения во время каникул.Воспитательная деятельность в спорткомплексе пропагандирует;

здороовы й образ жизни и красоту человеческого тела.

**Работа со СМИ**. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на официальном сайте МБОУ ДО

«ДЮСШ» и группах: в контакте, одноклассники, на Telegram канале.

**Общая оценка работы Учреждения**. Работу МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»за 2022 - 2023 учебный год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателем достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

**Задачи педагогического коллектива** МАУ ДО «СОК «ЖЕМЧУЖИНА»на 2023 - 2024 учебный год

* вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к избранному виду спорта;
* создать благоприятные условия для повышения качества учебно- тренировочного процесса;
* содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
* формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
* развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
* развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.