

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | № стр. |
| Паспорт программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» на 2023 – 2027 годы (далее - МАУДО «СОК «Жемчужина») | 3 |
| Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития | 6 |
| * 1. Нормативно-правовая база для разработки Программы развития | 6 |
| 1.2.1. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МАУДО «СОК «Жемчужина» | 7 |
| 1.2.2. Характеристика контингента учащихся, кадрового состава МАУДО «СОК «Жемчужина» | 8 |
| 1.2.3. Характеристика материально-технической базы, оборудования | 11 |
| 1.2.4. Характеристика программно-методического обеспечения | 12 |
| 1.2.5. Характеристика внешних связей МАУДО «СОК «Жемчужина» | 13 |
| 1.2.6. Характеристика системы управления МАУДО «СОК «Жемчужина» | 16 |
| 1.2.7. Характеристика инновационных процессов МАУДО «СОК «Жемчужина» | 16 |
| 1.2.8. Характеристика основных результатов деятельности МАУДО «СОК «Жемчужина» | 17 |
| 1.2.9. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для МАУДО «СОК «Жемчужина» внешней социальной среды | 18 |
| 1.2.10. Оценка конкурентных преимуществ МАУДО «СОК «Жемчужина» | 19 |
| 1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МАУДО «СОК «Жемчужина» | 19 |
| Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы развития МАУДО «СОК «Жемчужина» | 21 |
| 2.1. Цель и задачи Программы развития | 21 |
| 2.2. Этапы реализации Программы развития | 22 |
| 2.3. Ожидаемые результаты | 22 |
| 2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития | 23 |
| 2.5. План мероприятий Программы развития МАУДО «СОК «Жемчужина» | 26 |
| 2.6. Объем и источники финансирования Программы развития | 39 |

**П А С П О Р Т**

Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» на 2023-2027 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» (Программа развития) |
| Государственный заказчик программы | Отдел образования администрации МО «Звениговский муниципальный район» |
| Разработчики программы | Администрация и педагогический коллектив Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» |
| Цель программы | Создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации |
| Задачи программы | 1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУДО «СОК «Жемчужина».  2. Качественно обновить содержание образования: разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта в соответствии с запросами социума и потребностями различных категорий детей и их родителей (законных представителей); разработать и реализовать воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся; всестороннее развитие личности; гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию; увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУДО «СОК «Жемчужина», предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума; внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.  3. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.  4. Обеспечить интеграцию деятельности МАУДО «СОК «Жемчужина» с учреждениями спорта, молодежной политики, другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.  5. Разработать и начать реализацию программы непрерывного повышения профессиональных компетенций и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта |
| Подпрограммы, проекты программы | 1. Подпрограмма «Управление и развитие»  2. Подпрограмма «Вклад в будущее»  3. Подпрограмма «Ваши таланты - наша забота»  4. Подпрограмма «Профессионал» |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации программы развития – 5 лет  I этап – прогностический – первое полугодие 2023 г.  II этап – практический – второе полугодие 2023 – первое полугодие 2027 гг.  III этап – аналитико-коррекционный – второе полугодие 2027 г. |
| Ожидаемые конечные результаты выполнения программы | По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:  1. Повышена эффективность управления развитием МАУДО «СОК «Жемчужина».  2. Обновлено содержание образования: разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта; разработаны и реализованы воспитательные проекты; увеличено количество, качество и разнообразие программно-методических ресурсов для педагогов, родителей, детей; разработаны, апробированы и внедрены в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.  3. Сформирована доступная, безопасная, отвечающая современным требованиям образовательная среда.  4. Интегрирована деятельность МАУДО «СОК «Жемчужина» с учреждениями спорта, молодежной политики.  5. Весь педагогический состав включен в систему непрерывного повышения квалификации и профессиональной культуры кадров.  6. Обобщен и представлен педагогической общественности опыт ведущих тренеров-преподавателей.  7. Сохранена численность учащихся на уровне 500 человек в течение всего периода. |
| Финансовое обеспечение программы | **2023 год**  Бюджетные средства: 16 990 962 рублей  ПФДО: 1040 140 рублей  Внебюджетные источники: 2600 000 рублей  Всего: 20 631 102 рублей  **2024 год**  Бюджетные средства: 16604 953 рублей  ПФДО: 1081 747рублей  Внебюджетные источники: 2650 000рублей  Всего: 20 336 700 рублей  **2025 год**  Бюджетные средства: 16 643 560 рублей  ПФДО: 1040 140 рублей  Внебюджетные источники: 2700 000 рублей  Всего: 20 383 700 рублей |
| Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета | 1. Ежегодный комплексный мониторинг деятельности образовательной организации.  2. Ежегодный анализ результатов реализации программы развития.  3. Ежегодное представление результатов деятельности МАУДО «СОК «Жемчужина» в отчете о результатах самообследования.  4. Независимая оценка качества образовательной деятельности МАУДО «СОК «Жемчужина». |

**Пояснительная записка**

МАУ ДО «СОК «Жемчужина» стремится найти свой подход к осуществлению образовательной деятельности: разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в разных видах образования с учетом гуманистических ценностей и культурной самобытности каждого человека, одновременно повысить свой рейтинг среди других учреждений дополнительного образования г. Звениrово и района.

Программа развития МАУ ДО «СОК «Жемчужина» - это стратегический документ, в котором дается развернутая характеристика перспектив развития учреждения дополнительного образования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития МАУ ДО «СОК «Жемчужина» на период 2023-2027г.

Программа включает три взаимосвязанных и взаимообусловленных блока:

1 **Аналитически блок**

1.1. Информационная справка ОУ; материально - техническое обеспечение; педагогические кадры; характеристика обучаемых.

1.2. Анализ социального заказа в адрес ОУ ( потребности детей, родителей, социума, образовательные ycлyr)

1.3. Анализ состояния и проблем ОУ (особенности образовательного процесса; методическое обеспечение образовательного процесса; управление ОУ.

2. **Концептуальный блог**

2.1. Миссия ОУ.

2.2. Цели и задачи ОУ.

3. **Блок практической реализации.**

3.1. Основные направления.

3.2. Кадрoвoе и финансовое обеспечение программы развития.

3.3. Этапы осуществления программы.

3.4. План действий коллектива по реализации Программы развития МАУДО «СОК «Жемчужина»

**Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития**

**МАУ ДО «СОК «Жемчужина»**

**1.1 Нормативно-правовая база для разработки Программы развития**

Основанием для разработки Программы развития МАУДО «СОК «Жемчужина» являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р),

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р),

Паспорт Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден 24.12.2018);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г.№ 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

Постановление Администрации Звениговского муниципального района Республики Марий Эл от «06» октября 2021г. № 697

«О реорганизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Звениговский центр физической культуры и спорта» в форме присоединения к муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996););;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; и другие нормативные правовые документы в области образования и спорта.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа развития, как проект перспективного развития МАУДО «СОК «Жемчужина», призвана консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения цели, определить ключевые направления совершенствования инфраструктуры образовательной среды, профессионального роста педагогов МАУДО «СОК «Жемчужина».

**1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МАУ ДО «СОК «Жемчужина»**

**Цель информационной справки:** ознакомить с деятельностью ОУ, накопленным опытом, потенциальными возможностями педагогического коллектива. Информационная справка является основой для вычленения проблем, решение которых позволит разработать инновационную модель ОУ. Управление МАУДО «СОК «Жемчужина» осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами, Уставом МАУДО «СОК «Жемчужина» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МАУДО «СОК «Жемчужина» являются общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет и педагогический совет.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом МАУДО «СОК «Жемчужина» и локальными актами учреждения.

**Сведения об администрации:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» (МАУ ДО «СОК «Жемчужина») располагается по адресу: 425060, Республика Марий Эл, Звениговский район, г. Звенигово,

ул. Бутякова, д. 3 «Б», [zvenigovo.pearl@yandex.ru](mailto:zvenigovo.pearl@yandex.ru), Телефон: (83645)7-07-55

Год открытия комплекса - май 2011. Основные цели спорткомплекса: создание условий для развития мотивации и всестороннего удовлетворения потребностей детей и взрослого населения в занятиях физической культурой и спортом; реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в интересах общества и личности.

Директор ОУ– Столяров Алексей Петрович

Образование: окончил Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова» в 2005 году,  по специальности 030501 – Юриспруденция, присуждена квалификация – юрист. Стаж работы в данном учреждении в должности директора -12 лет.

Тренерско – преподавательский состав -

Штатные работники: - 5 , совместители - 5

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ««Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» работает по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

**1.3. Качественная и количественная характеристика педагогического коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2023-2024 |
| 1. | Тренерско-преподавательский состав:  Штатные  Внешние | 10  5  5 |
| 2. | Образование  Высшее  Среднее профессиональное | 5  5 |
| 3. | Категория:  Высшая  Первая  Соответствии занимаемой должности | 5  5 |
| 4. | Повышение квалификации | 10 |

Управление ОУ представляет собой систему взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса и направлено на достижение поставленных перед коллективом целей и задач.

б) работники, имеющие отличия:

По результатам своей деятельности педагогические работники имеют награды федерального и регионального значения:

Назарова Г.А. - методист - Почётный работник общего образования РФ,

Почётная Грамота Правительства РМЭ, Почётная Грамота Министерства образования РМЭ, Почётная Грамота Министерства Физической культуры, спорта и туризма РМЭ.

б) обеспеченность кадрами и возможность вакансий.

Вакансии тренеров-преподавателей имеются.

В ОУ работает педагогический, наблюдательный советы.

**Характеристика обучающихся**

Контингент МАУДО «СОК «Жемчужина» – дети и подростки 6-18 лет.

В 2022 -2023 учебном году обучалось 450 детей, учебных групп -25.

В МАУ ДО «СОК «Жемчужина» работают 4 объединения по видам спорта: плавание, мини-футбол, каратэ, фитнес.

Сопоставление показателей количества обучающихся позволяет выявить позитивную динамику численности обучающихся в целом по МАУДО «СОК «Жемчужина» и динамику численности обучающихся на каждом из отделений.

**Характеристика материально – технической базы ОУ**

Материально-технические условия спортивного комплекса занимают значительное место при достижении стратегической цели образовательной организации. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих) программ МАУДО «СОК «Жемчужина» имеет спортивную базу:

- игровой зал – 24х42 общей площадью 1013 кв.м

- зал тяжёлой атлетики – 12х12 -( 132,9) кв.м

- зал силовой подготовки - 12х12 (134,8) кв.м

- зал аэробики -12х12 (137) кв.м

2 крытых бассейна ( малая и большая чаша), один бассейн с дорожкой 25м, второй детский, нестандартный бассейн для обучения детей плаванию.

Необходимый инвентарь и оборудование для проведения учебно-тренировочных занятий имеется.

**Особенности системы управления ОУ**

Управление МАУДО «СОК «Жемчужина» осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами, Уставом МАУДО «СОК «Жемчужина», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МАУДО «СОК «Жемчужина» являются общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет и педагогический совет.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом МАУДО «СОК «Жемчужина» и локальными актами учреждения.

Административное управление осуществляет директор -

- Столяров Алексей Петрович

Основной функцией директора спорткомплекса является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, через общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание коллектива. Основными задачами являются: содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности, рациональном использовании выделяемых учреждению бюджетных средств; участие в контроле над соблюдением лицензионных условий образовательной деятельности.

**1.4 Анализ социального заказа в адрес ОУ**

**(потребности детей·, родителей, социума на образовательные услуги)**

В спорткомплексе обучаются дети города Звенигово и Звениговского района.

В процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей.

Для успешного функционирования спорткомплекса необходимо, чтобы диапазон образовательной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потребителей оказываемых услуг.

С целью выявления социального заказа были изучены:

- потребности обучающихся и их родителей;

- мнения тренеров-преподавателей о путях обновления ОУ;

- комплекс образовательных услуг, которые способно предоставить ОУ:

учебно-методических, материально - технических возможностей.

**Социальный заказ родителей и школьников**

Сегодня родители обучающихся стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. Из результатов анкетирования видно, что большинство родителей с одобрением и интересом относятся к занятиям своих детей в спортивных объединениях. Их дети с удовольствием и интересом посещают занятия, им нравятся тренера, есть возможность заниматься любимым видом спорта. Занятия в объединениях помогают развивать как физические способности, так и личностные качества·. И некоторые родители обучающихся желают, чтобы их дети продолжили образование ВУЗах физкультурно-спортивной направленности.

**1.5. Анализ состояния и проблем спорткомплекса**

**Особенности образовательного процесса**

Педагогическому коллективу МАУ ДО «СОК «Жемчужина» удается сохранить и увеличить количество групп и обучающихся в них воспитанников.

Данная тенденция говорит о направленности работы педагогического коллектива на развитие массового спорта.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Учебный год начинается с

1 сентября. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно программному материалу в двух направлениях: теоретическая и практическая подготовка. Спорткомплекс работает по графику 7· дневной учебной недели. Занятия в учебных группах проводятся на муниципальной (бесплатной) и платной основе. Режим тренировок – с 9.00 до 20.00 часов. Продолжительность учебного часа - 45 минут.

ОУ обеспечивает прием всех желающих заниматься спортом, не имеющих медицинских противопоказаний, в установленном для вида спорта минимальном возрасте.

Порядок приема: родители или обучающие подают на имя директора заявление, медицинское заключение о состоянии здоровья поступающего. При приеме обучающихся в объединение по виду спорта администрация знакомит обучающихся, родителей с Уставом, программами, локальными актами, регламентирующими деятельность спорткомплекса. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно - переводных нормативов в конце учебного года.

1

**Анализ состояния здоровья обучающихся**

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива - укрепление здоровья и формировании здорового образа жизни.

Тренеры-преподаватели стремятся формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и интереса к самостоятельным физкультурным занятиям. Осуществляется индивидуальный и комплексный подход к обучающимся в деятельности тренеров- преподавателей и медицинских работников. Результатом этой деятельности являются ежегодные (2 раза в год) обследования обучающихся врачами различных специализаций. Забота о физическом здоровье обучающихся не ограничивается лишь профилактическими медицинскими обследованиями. Большая роль в системе физического здоровья принадлежит просветительской, пропагандистской работе, связанной с искоренением и предупреждением вредных привычек: курения, алкоголизма, наркомании. Ведется запланированная работа с тренерами­ преподавателями по предупреждению детского травматизма на учебных занятиях.

**Основные направления программы деятельности**

**МАУ ДО «СОК «Жемчужина»**

* + 1. Создание нормативно - правовой базы физического совершенствования детей и подростков.
    2. Развитие информационных технологий в сфере физической культуры и спорта.
    3. Привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся.
    4. Развитие массового детско-юношеского спорта (подготовка спортсменов массовых разрядов по плаванию, мини-футболу, каратэ.

5. Консультативная и методическая помощь общеобразовательным· школам, педагогам и родителям в организации физического воспитания детей.

Комплексное решение задач физического воспитания становится непременным условием формирования здорового образа жизни, развития массового физкультурного и спортивного движения.

Как известно, развитие невозможно без постоянного решения проблем, которые перед нами ставит жизнь. Возникли проблемы - необходима цель, появилась цель - поставили задачи, решили задачи - получили результат и перешли на новый виток в спирали развития. И снова проблема - цель - задачи - результат.

**Проблемами развития МАУ ДО «СОК «Жемчужина»**

**являются следующие аспекты:**

Проблемы.

1. Как одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ОУ и развития конкретных видов спорта, рассматривается наличие в педагогическом

коллективе следующих специалистов: психолога, социального педагога, которые призваны обеспечить квалифицированную помощь тренерам-преподавателям при организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов .

2. Недостаточный приток молодых специалистов.

3. Оснoвная проблема ОУ заключается в недостаточности бюджетного финансирования на функционирование учреждения. Существует только две статьи расходов: заработная плата и оплата коммунальных услуг.

4. Недостаточный приток молодых специалистов.

5. Проблема ОУ заключается в недостаточности бюджетного финансирования на функционирование учреждения. Существует только две статьи расходов: заработная плата и оплата коммунальных услуг.

Во-первых, - финансирование - недостаточно бюджетного финансирования на функционирование учреждения. В решении этой проблемы нам помогает получение средств от оказания платных услуг.

Но решение главных проблем ОУ - стимулирование профессионального роста педагогического коллектива, увеличение числа занимающихся в ОУ, достижения спортивных результатов - напрямую связано с государственной поддержкой. С целью решения важнейших организационных проблем детско-юношеского спорта необходимо принять действенные меры по сохранению и развитию спортивного комплекса.

Во-вторых, кадровое обеспечение. На современном этапе это актуально, так как во главу угла ставятся оздоровительный и воспитательный моменты в учебно­ тренировочном процессе ОУ.

Почему проблема стоит сегодня так остро?

1. Специфичность деятельности. Высшие и средние специальные учебные заведения готовят учителей физической культуры, а тренеров по видам спорта нет.

2. Престижность профессии недостаточно высока в современных условиях.

3. Учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом и психологом.

*Для решения этих проблем:*

-ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;

-привлекаются высококвалифицированные кадры, ориентированные на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг подрастающему поколению;

-для повышения престижности разработана система стимулирования тренеров-преподавателей, включающая в себя материальное стимулирование в виде премий;

- оказывается помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающая в себя как работу по подготовке материалов, открытых занятий, участие в различных конкурсах.

Важнейшим условием осуществления качественного образовательного процесса является его методическое обеспечение.

Для решения проблемы, формирования привлекательности здорового образа жизни у детей и подростков, необходима целенаправленная деятельность всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом, а так же действенная социальная реклама всех информационных служб.

К важнейшим проблемам, на решение которых так же сконцентрирована

программа, относятся:

*-* повышение качества учебно-тренировочного процесса;

- расширение внеурочных форм занятий физической культурой и спортом;

1

- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований

- целенаправленная социально-ориентированная физкультурно ­ спортивная работа для обучающихся в конечном итоге позволит снизить уровень вовлечения в преступную. и другую асоциальную деятельность. Увеличение числа детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом, позволит многократно сэкономить средства, затрачиваемые на лечение различных заболеваний среди данной категории населения.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа ведется методистом спорткомплекса.

Основным направлением является создание условий для профессионального

мастерства педагогов.

**Задачи методической службы:**

- развивать творческий потенциал педагогов, выявить и обобщить опыт лучших тренеров, довести его до всех тренеров спорткомплекса;

- решить задачи по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;

- добиваться высокого качества образовательного процесса, основанного

на современной педагогической парадигме и новых педагогических технологиях;

- оказывать практическую помощь педагогам в разработке учебных программ, стимулирующих ребенка к постоянному саморазвитию.

**Педагогические технологии, используемые педагогами школы:**

информационные;

диалоговые;

игровое моделирование;

личностно-ориентированные;

здоровьесберегающие

Управление ОУ представляет собой систему взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса и направлено на достижение поставленных перед коллективом целей и задач.

**11. Концептуальный блок**

**Раздел 2. Концептуальное обоснование и целевые ориентиры Программы развития**

Развитие – обязательный элемент деятельности МАУ ДО «СОК «Жемчужина», призванного реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества.

**2.1. Цель и задачи Программы развития**

Стратегическая цель Программы развития на 2023–2027 годы – создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

Для достижения цели программы перед МАУ ДО «СОК «Жемчужина поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУ ДО «СОК «Жемчужина;

2. Качественно обновить содержание образования: разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта в соответствии с запросами социума и потребностями различных категорий детей и их родителей (законных представителей); разработать и реализовать воспитательные проекты, направленные на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся; всестороннее развитие личности; гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, сохранение, укрепление их здоровья; формирование позитивных ценностных ориентаций; профессиональную ориентацию; увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов МАУ ДО «СОК «Жемчужина, предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума; внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии.

3. Продолжить формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.

4. Обеспечить интеграцию деятельности МАУ ДО «СОК «Жемчужина с учреждениями спорта, молодежной политики, другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.

5. Разработать и начать реализацию программы непрерывного повышения профессиональных компетенций и профессиональной культуры кадров, обобщения и трансляции передового опыта.

**2.2.** **Этапы реализации Программы развития**

Срок реализации программы развития – 5 лет.

I этап – прогностический – первое полугодие 2023 года. На данном этапе будет разработан инструментарий оценки эффективности реализации Программы развития.

II этап – практический – второе полугодие 2023 – 2027 годы. На II этапе будут реализованы программные мероприятия, осуществлен регулярный комплексный мониторинг результатов деятельности МАУ ДО «СОК «Жемчужина» по реализации Программы развития; внесены коррективы в текущую деятельность образовательной организации по реализации Программы развития.

III этап – аналитико-коррекционный – второе полугодие 2027 год.

На заключительном этапе реализации Программы развития будут систематизированы и интерпретированы количественные и качественные показатели деятельности спортивной школы по реализации Программы развития; обобщены основные результаты и определены перспективы развития МАУ ДО «СОК «Жемчужина»

**2.3.** **Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит достичь следующих результатов:

- повысить уровень организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления развитием МАУ ДО «СОК «Жемчужина».

- обеспечить качественное обновление содержания образования: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с запросами социума и потребностями различных категорий детей и их родителей (законных представителей);

- обеспечить разработку и реализацию воспитательных проектов, направленных на поддержку и педагогическое сопровождение различных категорий учащихся;

- обеспечить всестороннее развитие личности учащегося, формирование позитивных ценностных ориентаций и профессиональную ориентацию;

- обеспечить увеличение масштаба, качества и разнообразия программно-методических ресурсов МАУ ДО «СОК «Жемчужина», предусмотрев их эффективное использование в интересах детей, семей и социума;

- повысить качество образовательного процесса за счет реализации инновационных методик и технологий.

**2.4. План мероприятий программы развития на 2023-2027 годы**

МАУ ДО «СОК «Жемчужина»

Мероприятия Программы развитияМАУ ДО «СОК «Жемчужина»

на 2023-2027 годы будут реализованы в рамках следующих подпрограмм: «Управление и развитие», «Вклад в будущее», «Ваши таланты - наша забота», «Профессионал».

1. **Управление и развитие»**

Цель – эффективное управление развитием МАУ ДО «СОК «Жемчужина»

Задачи подпрограммы:

1) совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МАУ ДО «СОК «Жемчужина»;

2) обеспечить мобильность и качество принятия управленческих решений;

3) повысить качество контроля за выполнением определенных задач;

4) обеспечить интеграцию деятельность учреждений спорта и молодежной политики, другими формами образования на основе сетевого взаимодействия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Бечмаркинг управленческих практик | 2023-2027 годы | Директор, методист, главный инженер, завхоз | Выявлены и апробированы эффективные управленческие практики |
| 2. | Модификация модели управления МАУ ДО «СОК «Жемчужина» | 2023-2027 годы | Директор, методист, главный инженер | Обеспечено эффективное развитие учреждения |
| 3. | Обновление нормативной базы учреждения | 2023-2027 годы | Директор, методист | Обеспечено соответствие регламентирующих актов действующему законодательству |
| 4. | Оптимизация деятельности коллегиальных органов на основе интеграции и мобильности взаимодействия | 2023-2027 годы | Директор, методист, главный инженер | Скоординирована деятельность коллегиальных органов, достигнута цель развития учреждения |
| 5. | Проведение лицензионных процедур | 2023-2027 годы | Директор, методист | Обеспечено соответствие условий организации образовательной деятельности действующему законодательству |
| 6. | Проведение маркетинговых исследований | 2023-2027 годы | Директор, методист, администратор | Получена объективная информация о рынке образовательных услуг и запросах потребителей |
| 7. | Супервизия управленческой деятельности | 2023-2027 годы | Директор, методист, главный инженер, администратор | Проведен качественный контроль выполнения управленческих решений, сформирован позитивный опыт управления |
| 8. | Контроль качества исполнения управленческих решений | 2023-2027 годы | Директор, методист, главный инженер, администратор | Обеспечен рост эффективности управленческой деятельности |
| 11. | Разработка и реализация новых финансово-экономических механизмов деятельности учреждения | 2023-2027 годы | Директор, главный бухгалтер, бухгалтер, главный инженер | Сформирована финансово-экономическая независимость учреждения |
| 12. | Совершенствование сектора платных услуг | Постоянно | Директор, главный бухгалтер, бухгалтер, главный инженер | Сформирована финансово-экономическая независимость учреждения |
| 14. | Контроль эффективности использования финансовых ресурсов | Постоянно | Директор, главный бухгалтер, бухгалтер, главный инженер | Обеспечено эффективное использование финансовых ресурсов |
| 15. | Представление результатов управленческой и организационной деятельности | Постоянно | Директор, главный бухгалтер, бухгалтер, главный инженер, методист | Повышен уровень открытости МАУ ДО«СОК « Жемчужина» |
| **2. «Вклад в будущее»**  Цель – достижение запланированных показателей качества и доступности дополнительного образования в области физической культуры и спорта  Задачи подпрограммы:  1) обновить содержание дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта;  2) разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения;  3) увеличить масштаб, качество и разнообразие программно-методических ресурсов;  4) внедрить в образовательную деятельность инновационные методики и технологии;  5) обеспечить динамичное развитие информационной открытости МАУДО «СОК «Жемчужина» | | | | |
| 1. | Ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Ежегодно до 01.09 | Директор, тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечен рост качества дополнительного образования в области физической культуры и спорта |
| 2. | Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по плаванию | 2024-2026 годы | Методист, тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечена доступность занятий спортом для детей с различными стартовыми возможностями |
| 3. | Разработка и реализация интегрированных дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по плаванию | 2024-2027 годы | тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечена интеграция деятельности учреждений, повышена эффективность и качество образовательного процесса |
| 4. | Обновление содержания деятельности методической службы на основе использования методов бенчмаркинга, консалтинга, супервизии | 2023-2027 годы | Методист, тренеры-преподаватели | Повышено качество программно-методического обеспечения и научно-методического сопровождения образовательной деятельности |
| 5. | Внедрение в образовательную деятельность инновационных методов и технологий в соответствии с требованиями времени, развитием сфер образования и физической культуры | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Повышено качество образовательной деятельности |
| 6. | Реализация деятельности ресурсного центра | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Разработаны, апробированы и внедрены в образовательную деятельность инновационные практики, обеспечен рост качества образования |
| 7. | Увеличение количества и рост качества методических ресурсов, в том числе представленных широкой общественности | 2025 год | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост количества и качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности, сформирован банк методических продуктов |
| 10. | Исполнение требований законодательства по обеспечению условий сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений | 2023-2027 годы | Директор, главный инженер, тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечена безопасность участников образовательных отношений |
| 11. | Реализация мероприятий паспортов доступности | 2023-2027 годы | Директор, методист | Обеспечена доступность спортивных объектов для участников образовательных отношений |
| 12. | Реализация мероприятий программ безопасности | 2023-2027 годы | Директор, методист, главный инженер | Обеспечена безопасность участников образовательных отношений |
| 13. | Обновление оборудования и инвентаря | 2023-2027 годы | Директор, методист | Укреплена и расширена материально-техническая база учреждения |
| 14. | Информатизация образовательной деятельности | 2023-2027 годы | Директор, методист | Модернизированы условия осуществления образовательной деятельности |
| 15. | Модернизация систем жизнеобеспечения объектов спорта | 2023-2027 годы | Директор, методист, главный инженер | Модернизированы условия осуществления образовательной деятельности, обеспечена безопасность объектов |
| 16. | Обеспечение информационной открытости учреждения | 2023-2027 годы | Директор, методист, администратор | Обеспечена информационная открытость учреждения |
| **3. «Ваши таланты - наша забота»**  Цель: разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (физкультурно-спортивная направленность).  Задачи:  1) выявление одаренных детей с использованием различных диагностик;  2) формирование и улучшение взаимодействия в функционировании команд тренерско-преподавательского состава;  3) повышение уровня компетентности и профессионализма;  4) создание условий для поддержки и развития способностей и талантов одаренных детей посредством формирования индивидуальной образовательной траектории;  5) выявление лучших практик и средств обучения, способствующих развитию способностей и талантов одаренных детей;  6) трансляция в региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области;  7) вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «СОК «Жемчужина» с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик. | | | | |
| 1. | Реализация механизмов вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом и мотивация к личностному совершенствованию | 2023-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечен охват детей в возрасте 6-18 лет систематическими занятиями физической культурой и спортом не менее 400 человек |
| 2. | Разработка и реализация социально-педагогической и воспитательной программы выявления и поддержки детей с различными образовательными и социальными потребностями и возможностями «Шаг в будущее» | 2023-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Разработаны и реализованы механизмы выявления и поддержки различных категорий учащихся |
| 3. | Разработка и реализация воспитательной программы «Воспитание в спорте» | 2025-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Сформированы ценностные ориентации учащихся |
| 4. | Разработка и реализация программы «Расти со спортом», направленной на укрепление здоровья учащихся | 2023-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Созданы условия для укрепления здоровья учащихся, обеспечена пропаганда ЗОЖ |
| 5. | Разработка и реализация социально-педагогической программы «Предпрофильная подготовка,  профориентация» | 2025-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Созданы условия для укрепления профессиональной ориентации и самоопределения учащихся |
| 6. | Выявление и внедрение в широкую практику эффективных моделей организации соревнователь  ной деятельности, в том числе на уровне города и области | 2023-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, расширены возможности для самореализации и саморазвития |
| 7. | Выдвижение лучших учащихся на соискание премий и грантов | 2023-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Реализованы механизмы поощрения учащихся и мотивации к развитию и самосовершенствованию |
| 8. | Укрепление традиций  - награждение лучших учащихся по итогам календарного года; - торжественное чествование победителей | 2023-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечен рост показателей качества образовательной деятельности, рост числа потребителей образовательных услуг, удовлетворенных их качеством |
| 9. | Освещение достижений учащихся на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ | 2023-2027 годы | Тренеры-преподаватели, методисты | Обеспечена информационная открытость учреждения |
| **4. «Профессионал»**  Цель – обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров  Задачи подпрограммы:  1) обеспечить развитие и совершенствование механизмов методического сопровождения процесса повышения  квалификации кадров;  2) обеспечить подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;  3) обеспечить развитие инновационной деятельности педагогических работников школы;  4) стимулировать творческую и исследовательскую активность педагогических работников;  5) обеспечить обобщение и трансляцию лучших образовательных практик | | | | |
| 1. | Разработка и реализация программы непрерывного повышения квалификации педагогического и руководящих работников и развития профессиональной культуры | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост числа работников, вовлеченных в процесс  непрерывного повышения профессионального уровня |
| 2. | Организация деятельности службы образовательного консалтинга | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов |
| 3. | Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников | В соответ  ствии с графиком аттестации | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечено повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов |
| 4. | Организация и методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности педагогических работников | Постоянно | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост творческой активности педагогов |
| 5. | Организация и методическое сопровождение инновационной деятельности в рамках ресурсного центра | Постоянно | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечена реализация инновационных и исследовательских проектов |
| 6. | Обобщение лучших образовательных практик инструкторов-методистов и тренеров –преподавателей отделений и их трансляция с использованием открытого контролируемого информационного пространства | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечены информационная открытость, рост показателей качества образовательной деятельности, пополнение регионального банка эффективных практик |
| 7. | Методическое сопровождение участия учреждения и педагогов в конкурсных и грантовых мероприятиях | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост творческой активности педагогов |
| 8. | Разработка и реализация мониторинговых методик | 2024-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост качества образовательной деятельности |
| 9. | Проведение мониторингов кадрового обеспечения | Ежегодно | Методисты, тренеры-преподаватели, специалист по кадрам | Выявлены проблемные зоны |
| 10. | Актуализация электронных баз данных по кадровому обеспечению образовательной деятельности | Ежегодно | Методисты, тренеры-преподаватели, специалист по кадрам | Обеспечена информатизация деятельности |
| 11. | Разработка механизмов и методическое сопровождение реализации программ нового поколения | 2023 год | Методисты, тренеры-преподаватели, | Обеспечена доступность и качество образовательной деятельности |
| 12. | Методическое сопровождение реализации социально-педагогических программ и воспитательных проектов | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост качества образовательной деятельности |
| 13. | Мероприятия по мотивации участия педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах и др. | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Сформирован конкурентоспособный имидж учреждения |
| 14. | Публикация методических разработок и рекомендаций в печатных изданиях и в сети Интернет | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечена трансляция передового опыта |
| 15. | Организация работы службы наставничества | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост качества педагогической деятельности |
| 16. | Организация издательской деятельности | 2023-2027 годы | Методисты, тренеры-преподаватели | Обеспечен рост творческой активности педагогов |