**План воспитательной работы**

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель:**

- создание условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса, в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Создание в образовательной организации условий, которые, расширяют безопасное пространство, в котором комфортно и интересно всем.
2. Создание условий для воспитания у обучающихся любви к спорту, школе, родному краю, к формированию гражданского самосознания.
3. Развитие индивидуальных способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.
4. Формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности образовательной организации, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Воспитательная система** – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Процесс воспитания должен обновляться на основе качественного нового представления о его статусе с учетом отечественных традиций, достижений передового педагогического опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем.

Каждая образовательная организация, целенаправленно реализующая не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся, должна иметь свою воспитательную систему.

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация обучающихся и педагогов на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

К системообразующим видам деятельности можно отнести познавательную, научно-исследовательскую, творческую и досуговую деятельность.

Воспитательная система играет существенную роль в развитии личности. Управление воспитательной системой – это особое управление, оно глубокое и многоаспектное. Управление осуществляется системой в целом и каждым ее компонентом в отдельности с учетом его своеобразия.

**Деятельность МАУ ДО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» направлена на:**

* обеспечение детей и взрослых качественным дополнительным образованием

физкультурно-спортивной направленности;

* всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
* приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
* формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

**Формы организации воспитательной деятельности:**

- индивидуальная;

- групповая;

- межгрупповая;

- межшкольная;

- внешкольная;

- массовая;

- работа с семьей и общественностью.

**Принципы воспитательной системы:**

1. Принятия обучающегося как данности (то есть признание права обучающегося на данное поведение и производимый им выбор)
2. Ориентация на социально - ценностные отношения (способность педагога обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения)
3. Ориентация на общечеловеческие ценности: человек, добро, красота,

отечество, семья, культура, знания, труд, мир.

1. Субъективности (содействие педагога развитию способностей обучающихся быть объектом собственного поведения, а в итоге и жизни)

**Средства воспитательной работы:**

- своевременное начало занятий и соревнований;

- высококачественная организация и проведение учебно-тренировочных занятий;

- требовательность к занимающимся;

- строгое выполнение правил соревнований;

- выполнение планов занятий и заданий педагога;

- преодоление трудностей, возникающих в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- личный пример педагога.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности.
2. Гражданско - патриотичес­кое воспитание.
3. Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание.
4. Взаимодействие с семьёй и другими образовательными организациями.
5. Профилактика правонарушений и асоциального поведения.

**План-график воспитательной работы на 2024-2025 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Содержание воспитательной работы | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| Физическое  воспитание и безопасность жизнедеятельности | Организация плановой физической подготовки | Учебно- тренировочный (образовательный) процесс | в течение года | Педагоги дополнительного образования |
| Проведение спортивно ­массовых мероприятий | Календарный план физкультурно - ­спортивных мероприятий | в течение года | администрация, педагоги |
| Проведение вводных инструктажей и включение бесед в содержание раздела теоретической подготовки. | Правила поведения.  Инструктажи по технике безопасности.  Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний.  Санитарно-гигиенические требования. | в течение года | педагоги |
| Гражданско - патриотичес­кое воспитание | Формирование гражданина - патриота | Организация бесед на военно-­патриотические темы | в течение года | педагоги |
| Проведение месячника военно­-патриотического воспитания. | с 23 января по 23 февраля | методист, педагоги |
| Участие в акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы | Май | администрация,  педагоги, обучающиеся с родителями. |
| Организация просмотра видеофильмов. | в течение года | Методист, педагоги |
|  | Воспитание обучающихся на спортивных традициях | Просмотр и анализ спортивных мероприятий. | В течение года | педагоги | |
| Участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров, спортсменов, выдающихся людей. | в течение года | Методист, педагоги | |
| Проведение спортивных праздников, приуроченных:  - Дню защиты детей;  - Дню физкультурника;  - Дню тренера | Июнь, август, октябрь | Администрация, педагоги | |
| Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание | Расширение познаний в области спорта | -обсуждение прочитанной спортивной литературы,  -оформление спортивных стендов. | в течение года | педагоги | |
| Знакомство с  художественно-творческой жизнью страны и региона. | Знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримеча­тельностями, экскурсии (в рамках участия в спортивных мероприятиях) | в течение года | педагоги | |
| Приобщение к культурному наследию. | Посещение кинотеатров,  проведение спортивных тематических вечеров. | во время каникул | педагоги |
| Взаимодействие с семьей | Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителям в вопросах воспитания. | - Проведение родительских собраний,  - работа с родительским активом,  - информирование родителей о результатах тренировочной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии,  - индивидуальные беседы-консультации с родителями,  - посещение семей. | В течение года | педагоги |
| Организация совместной деятельности обучающихся и родителей. | Проведение физкультурно­-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями. | в течение года | педагоги |
| Связь с  образовательными организациями | Участие в мероприятиях, проводимых по плану работы Управления образования. | Сотрудничество с образовательными организациями.  Контроль за успеваемостью обучающихся. | в течение года | Администрация, педагоги |
| Профилактика правонару­шений и асоциального поведения | Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ.  Вред курения, наркомании.  Соблюдение спортивного режима. | Проведение бесед о здоровом образе жизни. | в течение года | педагоги |