Отдел администрации «Звениговский муниципальный район»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО СОК «Жемчужина»
_____ А.П. Столяров
от 27.08.2026

План воспитательной работы

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина»
на 2026-2027 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель:

- создание условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях сотрудничества всех участников образовательного процесса, в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Создание в образовательной организации условий, которые, расширяют безопасное пространство, в котором комфортно и интересно всем.
2. Создание условий для воспитания у обучающихся любви к спорту, родному краю, к формированию гражданского самосознания.
3. Развитие индивидуальных способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.
4. Формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности образовательной организации, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Процесс воспитания должен обновляться на основе качественного нового представления о его статусе с учетом отечественных традиций, достижений передового педагогического опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем.

Каждая образовательная организация, целенаправленно реализующая не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся, должна иметь свою воспитательную систему.

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация обучающихся и педагогов на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

К системообразующим видам деятельности можно отнести познавательную, научно-исследовательскую, творческую и досуговую деятельность.

Воспитательная система играет существенную роль в развитии личности. Управление воспитательной системой – это особое управление, оно глубокое и многоаспектное. Управление осуществляется системой в целом и каждым ее компонентом в отдельности с учетом его своеобразия.

Деятельность МАУ ДО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Жемчужина» направлена на:

- обеспечение детей и взрослых качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Формы организации воспитательной деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- межгрупповая;
- межшкольная;
- внешкольная;
- массовая;
- работа с семьей и общественностью.

Принципы воспитательной системы:

1. Принятия обучающегося как данности (то есть признание права обучающегося на данное поведение и производимый им выбор)
2. Ориентация на социально - ценностные отношения (способность педагога обнаруживать за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения)
3. Ориентация на общечеловеческие ценности: человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир.
4. Субъективности (содействие педагога развитию способностей обучающихся быть объектом собственного поведения, а в итоге и жизни)

Средства воспитательной работы:

- своевременное начало занятий и соревнований;
- высококачественная организация и проведение учебно-тренировочных занятий;

- требовательность к занимающимся;
- строгое выполнение правил соревнований;
- выполнение планов занятий и заданий педагога;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- личный пример педагога.

Основные направления воспитательной работы:

1. Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности.
2. Гражданско - патриотическое воспитание.
3. Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание.
4. Взаимодействие с семьёй и другими образовательными организациями.
5. Профилактика правонарушений и асоциального поведения.

План-график воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Направления воспитания	Содержание воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности	Организация плановой физической подготовки	Учебно- тренировочный (образовательный) процесс	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Проведение спортивно - массовых мероприятий	Календарный план физкультурно - спортивных мероприятий	в течение года	администрация, Тренеры-преподаватели
	Проведение вводных инструктажей и включение бесед в содержание раздела теоретической подготовки.	Правила поведения. Инструктажи по технике безопасности. Профилактика травматизма и инфекционных заболеваний. Санитарно-гигиенические требования.	в течение года	Тренеры-преподаватели
Гражданско - патриотическое воспитание	Формирование гражданина - патриота	Организация бесед на военно-патриотические темы	в течение года	Тренеры-преподаватели
		Проведение месячника военно-патриотического воспитания.	с 23 января по 23февраля	методист, Тренеры-преподаватели
		Участие в акциях, приуроченных к празднованию Дня Победы	Май	администрация, обучающиеся с родителями.
		Организация просмотра видеофильмов.	в течение года	Методист, Тренеры-преподаватели
	Воспитание обучающихся на спортивных традициях	Просмотр и анализ спортивных мероприятий.	В течение года	Тренеры-преподаватели

		Участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров, спортсменов, выдающихся людей.	в течение года	Методист, Тренеры-преподаватели
		Проведение спортивных праздников, приуроченных: - Дню защиты детей; - Дню физкультурника; - Дню тренера	Июнь, август, октябрь	Администрация, Тренеры-преподаватели
Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание	Расширение познаний в области спорта	-обсуждение прочитанной спортивной литературы, -оформление спортивных стендов.	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона.	Знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями, экскурсии (в рамках участия в спортивных мероприятиях)	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Приобщение к культурному наследию.	Посещение кинотеатров, проведение спортивных тематических вечеров.	во время каникул	Тренеры-преподаватели
Взаимодействие с семьей	Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителям в вопросах воспитания.	- Проведение родительских собраний, - работа с родительским активом, - информирование родителей о результатах тренировочной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии, - индивидуальные беседы-консультации с родителями	В течение года	Тренеры-преподаватели
	Организация совместной деятельности обучающихся и родителей.	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями.	в течение года	Тренеры-преподаватели

Связь с образовательными организациями	Участие в мероприятиях, проводимых по плану работы Управления образования.	Сотрудничество с образовательными организациями. Контроль за успеваемостью обучающихся.	в течение года	Администрация, Тренеры-преподаватели
Профилактика правонарушений и асоциального поведения	Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ. Вред курения, наркомании. Соблюдение спортивного режима.	Проведение бесед о здоровом образе жизни.	в течение года	Тренеры-преподаватели